CP 112 / sCP 149.02 : Projets supplémentaires en faveur de jeunes 2018-2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Intitulé de l’action | Objectifs poursuivis | Collaboration (s) avec… (d’autres organisations) | Groupe-cible | Nombre de participants envisagé | Coût de l’action | |
| Moyens du projet supplémentaire (<ONEm) | Moyens du secteur |
| 1 | Projet « Formations pratiques pour les jeunes – carrosserie » | Dans le cadre de nos collaborations avec les organismes de formation initiale professionnelle et avec l’enseignement, nous avons constaté que les jeunes terminant leur formation en carrosserie peinent à trouver un emploi car ils manquent de pratique professionnelle. C’est donc un projet visant à atteindre les compétences nécessaires à l’obtention d’un emploi. Deux trajets de formation différents seront donc développés et organisés :   * Un trajet pour les jeunes qui ont peu, ou pas, d’expérience pratique ; * Un trajet pour les jeunes qui ont déjà eu de la pratique. | L’enseignement francophone  L’enseignement Néerlandophone  Alternance (IFAPME, SYNTRA, SFPME ou IAWM) | Les jeunes en 5ième & 6ième année professionnelle de l’enseignement à temps plein, option carrosserie ;  les jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel (CEFA et CDO), option carrosserie ;  les jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis) en carrosserie (jeunes en formation au sein des centres IFAPME, SYNTRA, SFPME ou IAWM). | 50 jeunes | € 71.201,22 | € 3.798,78 |
| 2 | Projet « Épreuves sectorielles pour les jeunes – carrosserie » | Grâce à notre partenariat avec l’IFAPME, le SFPME et l’IAWM, nous avons réalisé des épreuves sectorielles en carrosserie (préparation - peinture). L’objectif de ces épreuves est donc, d’une part, d’évaluer le niveau de compétence du jeune par rapport à ce qui est attendu en entreprise et, d’autre part, de lui fournir une attestation (en cas de réussite) reconnue par les professionnels du secteur. En 2016 et 2017, nous avons fait un projet pilote pour les jeunes issus de l’enseignement francophone. Nous allons réitérer ces actions pour les jeunes de l’enseignement francophone et éventuellement d’autres partenaires, s’ils sont intéressés, notamment SYNTRA, l’enseignement francophone et l’enseignement néerlandophone. | L’enseignement francophone  L’enseignement Néerlandophone  Alternance (SYNTRA) | Les jeunes en dernière année de formation « carrosserie » au sein de SYNTRA et/ou de l’enseignement professionnel francophone ou néerlandophone. | 100 jeunes | € 71.201,23 | € 3.798,78 |
| 3 | Projet « Formations "Complément nouvelles technologies" pour les jeunes – garages ou pour les jeunes – carrosserie » | Dans le cadre de nos collaborations avec l’enseignement de plein exercice, nous avons constaté que les jeunes terminant leur formation en mécanique et en carrosserie peinent à trouver un emploi car ils n’ont pas acquis toutes les compétences nécessaires relatives aux tâches techniques plus complexes qui leur seront demandées.  L’objectif de ce projet est double :   * D’une part, acquérir les compétences relatives à ces nouvelles technologies. * D’autre part, organiser deux périodes de stage afin de créer ce maillon entre la formation et l’emploi. | L’enseignement (temps plein) francophone  L’enseignement (temps plein) Néerlandophone | Les jeunes ayant terminé leur formation « mécanicien d’entretien », « mécanicien polyvalent » ou « carrosserie » de l’enseignement à temps plein. | 30 jeunes | € 185.201,22 | € 3.798,77 |
| 4 | Projet « Formations "Motormanagement" pour les jeunes – garages » | Nous proposons aux jeunes (dans les filières mécaniques) un trajet de formation basé sur des technologies spécifiques peu maîtrisées par les jeunes et pourtant essentielles afin de trouver un emploi, à savoir les techniques relatives au « motormanagement ». Nous proposons donc, par un système de formation en ligne couplée à une formation pratique, de remédier à cette situation. | L’enseignement francophone  L’enseignement Néerlandophone  Alternance (IFAPME, SYNTRA, SFPME ou IAWM) | Les jeunes en 5ième et 6ième année professionnelle ou technique de l’enseignement à temps plein, option « mécanicien d’entretien » ou « mécanicien polyvalent » ;  Les jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel (CEFA et CDO), option « mécanicien d’entretien » ou « mécanicien polyvalent » ;  Les jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis), filière « garagiste – réparateur ». | 200 jeunes | € 86.201,22 | € 3.798,78 |
| Total | | | | | 380 jeunes | € 413.804,89 | € 15.195,11 |