TECHNIOS en Maintenance Industrielle Intersectoriel (M.I.I.)
Rapport final

Groupes à risque : projet supplémentaire en faveur de certains groupes à risque

1.1. Titre de l'action planifiée

Epreuve intersectorielle en ELECTRICIEN de maintenance (EA)
Epreuve intersectorielle en MECANICIEN de maintenance (MA)

1.2. Objectif(s)

COORDINATION INTERSECTORIELLE EFFICACE DU DISPOSITIF en vue d'augmenter le nombre de participants.

REALISATION D'UNE PUBLICITE ADEQUATE DE NOS EPREUVES EN ELECTRICIEN AUTOMATICIEN.

+ Mesurer le niveau de compétence du métier en fin de cycle scolaire
+ Octroyer un brevet (minimum 60%)
+ Développer un projet intersectoriel avec Volta et Alimento
+ Développer et diffuser des outils (FR-DE-NL-EN)
+ Toucher un minimum de 660 jeunes et maximum 790 jeunes

COORDINATION INTERSECTORIELLE EFFICACE DU DISPOSITIF en vue d'augmenter le nombre de participants.

REALISATION D'UNE PUBLICITE ADEQUATE DE NOS EPREUVES EN MECANICIEN AUTOMATICIEN

+ Mesurer le niveau de compétence du métier en fin de cycle scolaire
+ Octroyer un brevet (minimum 60%)
+ Développer un projet intersectoriel avec Volta et Alimento
+ Développer et diffuser des outils (FR-D-NL-EN)

2.1. Nombre de -26 ans atteints (au départ)

E.A. : 186 jeunes en 2018 & 172 jeunes en 2019 & inscriptions 2020 : 187*. TOTAL : 545
M.A. : 153 jeunes en 2018 & 52 jeunes en 2019 & inscriptions 2020 : 60*. TOTAL : 260
NOMBRE TOTAL DE JEUNES ATTEINTS : 805

* En raison des mesures sanitaires liées à la pandémie de COVID-19, les épreuves ont été annulées en 2020 mais les outils Technios virtuels ont été mis à disposition des jeunes inscrits.

2.2. Descriptif des phases du parcours

Etape 1 : de septembre à décembre, inscription en ligne par classe

Etape 2 : de janvier à juin, test à blanc à volonté sur la théorie (interface web)

Etape 3 : entre avril et mai, 2 jours d'évaluation (théorie et pratique) en centre (Technifutur, Technocampus ou Technicity.Brussels)

+ Action spécifique pour l'insertion professionnelle : un module softskills sur la recherche d'emploi

Etape 4 : premier vendredi de juin, soirée de remise du brevets intersectoriels (+/- 750 personnes à chaque édition) – cfr photos et plans en annexes

+ Speed jobbing
+ Stands « entreprises »
+ Stands « hautes écoles »
+ Stand « FOREM » (information pour inscription comme demandeur d'emploi et proposition de formation complémentaire type frigoriste)
+ Retransmission de la cérémonie en direct sur Facebook (https://www.facebook.com/ifpm.technios.9/videos/489195455151994/)

2.2. Descriptif des apports transversaux

+ Mise à disposition d'une plateforme multilingue de test à volonté
+ Emission et envoi de rapport de résultats et de compétences à améliorer
+ Mise en situation d'entretien d'embauche avec des professionnels du secteur
+ Collaboration avec le FOREM sur le module de recherche d'emploi
+ Renforcement positif de leur réussite avec la rencontre d'entreprises qui recherchent des travailleurs, des hautes écoles et du FOREM
+ Renforcement du partenariat avec Volta et Alimento
+ Organisation de séances d'information dans chaque centre de compétence/référence partenaire (Technifutur à Liège, TechnoCampus à Gosselies, Technicity.Brussels à Bruxelles) mais aussi en Wallonie Picarde en collaboration avec le Choq et à Virton (finalement annulée, faute de participants)

ACTIONS de CHOQ asbl :

+ Contacts mensuels avec les écoles de Wallonie picarde (8 écoles) et plus particulièrement avec les chefs d'ateliers des écoles techniques dans les sections en lien avec les épreuves

+ Sensibilisation des écoles qui ne participent pas habituellement pour les informer des plus-values pour les étudiants et de l'apport dans leurs futures carrières professionnelles

+ Réunion annuelle avec les chefs d'ateliers afin d'assurer un lien avec les écoles.

+ Dépôt directement dans les écoles inscrites des syllabi afin de préparer au mieux la partie théorique des épreuves

+ Visite sur le lieu de stage en entreprise (si les écoles en proposent), avec le professeur de pratique professionnelle et/ou le chef d'atelier (6 visites sur une journée par exemple à Mouscron)

+ Organisation du transport (bus), afin de faciliter l'accès aux épreuves et plus particulièrement à la remise des prix qui ponctue de manière conviviale les épreuves intersectorielles et ouverte aux entreprises (employeurs potentiels des publics-cibles).
  Cela permet d'associer professeurs, parents et étudiants à cet évènement important préfigurant le début de la vie active des publics

2.2. Nombre de -26 ans atteints (au final)

E.A. : 545 M.A. : 260

2.3. Ventilation H/F

E.A. : 538 hommes | 7 femmes
M.A. : 257 hommes | 3 femmes

2.3. Ventilation niveau d'étude

E.A	2018	2019	2020
6 QEA	94	114	110
6 Alt	0	8	0
7 MSAI	31	14	28
7 MET	14	24	37
7 Alt	14	12	13

M.A.	2018	2019	2020
6 QMA	30	39	36
6 P Méca	4	5	1
7 MSAI	0	0	0
7 MET	7	6	23
7 Alt	0	2	0

3.1. Taux de réalisation

660 jeunes envisagés dans le projet de départ. Sur les 2 années du projet, 805 jeunes inscrits : 145 jeunes de plus que prévu, soit 124% de l'objectif.

4.1. Moyens humains

IFPM Ouvriers :

+ Coordination du projet : Brigitte REMACLE
+ Gestion du projet M.I.I. : Pierre DUMOULIN
+ Support administratif : Christelle DESPAS et Benoit FONTAINE
+ Community manager : Christelle DESPAS pour Facebook et Brigitte REMACLE pour LinkedIn

PARTENAIRES EXTERNES :

+ CHOQ asbl : gestion du projet par André DE GRAEVE
+ TECHNOCAMPUS : gestion du projet par Claudia MURER
+ TECHNIFUTUR : coordination de Jean-Michel PIRLOT et Mary-Laure LUX
+ ALIMENTO : coordination par Laurent GALL
+ VOLTA : coordination par Sybille LALOUX
+ FWB : coordination par Robert LAHAYE, inspecteur pour le secteur industrie
+ TECHNICITY.BRUSSELS (ex-IRISTECH+) : coordination par Gisèle LAMBORAY

4.2. Moyens financiers

Salaire expert électricien automaticien (EA) : ..... TOTAL : 20.000 €
2018 : 0€ & 2019 : 20.000€

Salaire expert mécanicien automaticien (MA) : ..... TOTAL : 0€
2018 : 0€ & 2019 : 0€

CHOQ asbl (le reste est payé par l'IFPM Ouvriers) : ..... TOTAL : 18.450 €
2018 : 0€ & 2019 : 18.450€

Salaire des formateurs softskills/langues : ..... TOTAL : 27.727,12€
2018 : 8.436,48€ & 2019 : 19.290,64€

Coût formation spécifique en EA : ..... TOTAL : 21.000 €
2018 : 0€ & 2019 : 21.000€

Coût formation spécifique en MA : ..... TOTAL : 10.000 €
2018 : 0€ & 2019 : 10.000€

Publications - suivi au niveau des médias : ..... TOTAL : 16.531,99€
2018 : 4.869,31€ & 2019 : 11.662,68€

Livrables (documents pédagogiques) : ..... TOTAL : 14.996,35€
2018 : 0€ & 2019 : 14.996,35€

Webinaire Softskills et langues : ..... TOTAL : 5.500 €
2018 : 0€ & 2019 : 5.500€

Location de salle de réunion et catering :..... TOTAL : 1.858,56 €
2018 : 1.294,07€ & 2019 : 564,49€

Développement informatique spécifique : ..... TOTAL : 7.522,92 €
2018 : 108,90€ & 2019 : 7.414,02€

Loyer Regus : ..... TOTAL : 20.462,27€
2018 : 10.572,71€ & 2019 : 9.889,56€

Location de voiture Pool : ..... TOTAL : 7.336,34 €
2018 : 2.336,34€ & 2019 : 5.000€

2 ordinateurs et accessoires : ..... TOTAL : 3.034,06 €
2018 : 3.034,06€ & 2019 : 0€

Salaire Gestionnaire de projet : ..... TOTAL : 124.494 €
2018 : 48.983,27€ & 2019 : 75.510,73€

Salaire support administratif : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0€ & 2019 : 0€

Community manager : ..... TOTAL : 2.000 €
2018 : 0€ & 2019 : 2.000€

Manifestations publicitaires : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0€ & 2019 : 0€

GSM et abonnement : ..... TOTAL : 859,17 €
2018 : 464,17€ & 2019 : 395€

4.3. Moyens matériels

SUPPORTS PAPIER

+ Syllabi de base théorique en EA et MA
+ Vademecum épreuves intersectorielles
+ Marque-pages avec les formules en électricité (Loi d'Ohm)
+ Flyer promotionnel pour les épreuves intersectorielles en maintenance 2020

SUPPORTS VIRTUELS

+ Gestion des contacts via des groupes fermés sur Facebook
+ Création d'un Facebook Live lors de la remise des brevets (6K vues !)
+ Gestion des tâches équipes IFPM Ouvriers via le logiciel ASANA
+ Evolution de la plateforme d'inscription en ligne pour les écoles
+ Développement de notre plateforme de questions à blanc en ligne (avec feed-back direct & rapport envoyé par mail)
+ Création et développement d'une plateforme de formation en ligne destinée aux ouvriers

SUPPORTS SUR LE TERRAIN

+ Mise sur pied d'une formation "accès embauche" spécifique
+ Visites des écoles pour les convaincre de participer
+ Organisation de 5 séances d'information spécifiques (Bruxelles, Liège, Gosselies, Tournai, Virton)
+ Création d'un roll-up promotionnel
+ Fabrication de 10 valises électropneumatiques à destination des classes de maintenance industrielle, en préparation aux épreuves intersectorielles.

5.1. Suivi du -26ans vers un emploi

+ Facebook Live lors de la remise des brevets (6K vues !)
+ Chaque année, un speed jobbing est organisé durant la remise des brevets, afin de permettre aux élèves de rencontrer des entreprises qui embauchent. 18 entreprises étaient présentes en 2019 et les retours ont été très positifs : des jeunes ont été engagés dans les mois qui ont suivi. (Chaque année, des jeunes, brevetés ou non, sont recrutés dans les mois qui suivent la cérémonie, suite à un contact pris ce jour-là)

5.2. Rapport de suivi

Voir rapport d'activités des épreuves sectorielles via le lien suivant :
https://www.ifpm.be/fr/produits-services.html?IDC=116939

+ Rapport des épreuves sectorielles 2018 : (pp 47 à 87)
+ Rapport des épreuves sectorielles 2019 : (pp 47 à 87)

6.1. Si 1.2. n'est pas atteint : raisons ?

N/A

7.0. CONCLUSION GENERALE

Grâce à ce programme, nous avons réussi à consolider le public-cible de cette action au-delà de nos estimations de départ : les élèves inscrits en 6ème et 7ème d'options liées à la maintenance industrielle.

Nous avons pourtant rencontré 2 freins majeurs : d'une part, une situation instable de ces profils de métier (les professionnels de l'industrie sont en attente de nouveaux profils, plus adaptés à la réalité de terrain ; la ventilation actuelle des compétences de maintenance industrielle n'étant pas toujours adaptée) et d'autre part, la concurrence d'événements organisés par d'autres secteurs (les métiers de la maintenance industrielle sont multi-sectoriels).

Malgré cela, nous pouvons maintenant dire que ces épreuves en maintenance rassemblent presque autant d'élèves que nos épreuves en soudage qui ont pourtant un ancrage historique beaucoup plus important. De plus, nous avons réussi une collaboration avec 2 autres fonds sectoriels que sont Alimento et Volta.

Nous pensons fermement que les actions que nous avons menées durant ces 2 années porteront encore leurs fruits durant les prochaines éditions de nos épreuves. Par exemple, le travail de prospection, de communication et l'organisation des séances d'information dans toutes les régions de Wallonie a été extrêmement productifs. Nous savons par nos contacts que nous avons semé des graines qui germeront encore dans le futur. Certaines écoles ont préféré postposer leur inscription à l'année scolaire suivante, pour de nombreuses raisons (difficultés d'organisation interne, dates de stages qui coïncident avec les épreuves et impossible à changer cette année-là, etc).

Grâce à la mise en place de ce programme, nous avons pu rendre nos épreuves intersectorielles en maintenance beaucoup plus visibles. Nous avons créé un lien avec de nombreuses nouvelles écoles, qui ne nous connaissaient pas il y a deux ans. Nous nous sommes constitué un réseau de contacts très précieux que nous allons continuer à réactiver chaque année pour leur proposer de participer.

Grâce aux moyens mis à notre disposition dans le cadre de ce projet, nous nous rendons aujourd'hui compte que cela prend du temps pour une structure aussi complexe qu'un établissement scolaire de faire rentrer de nouveaux rendez-vous dans leur calendrier. Sensibiliser le chef d'atelier ne suffit pas toujours à convertir cet intérêt en inscription pour l'année en cours. Le processus de sensibilisation doit également souvent passer par le professeur en charge des cours et, parfois, par la direction.

Enfin, nous avons noté que les jeunes ayant passé les épreuves intersectorielles en maintenance industrielle ont soit trouvé un emploi dans l'une de nos entreprises (ou dans une entreprise de l'un de nos partenaires sur le projet), soit continué des études supérieures ou ont soit parfait leur formation dans un centre de formation du FOREM.

Le seul bémol est la frilosité des écoles bruxelloises à participer à ce processus : un défi en perspective pour les années à venir.

Le projet TECHNIOS M.I.I. a plus que bien marché : c'est un véritable succès !

Grâce à cela, la démarche a continué en 2020 mais a été stoppée brutalement à cause de la pandémie (Covid-19). Néanmoins les épreuves théoriques ont pu être réalisées en ligne avec le même enthousiasme et le même succès. Ce n'est que partie remise et le rendez-vous est déjà pris pour les épreuves 2021 !

TECHNIOS en Maintenance Industrielle Intersectoriel (M.I.I.)
Annexes

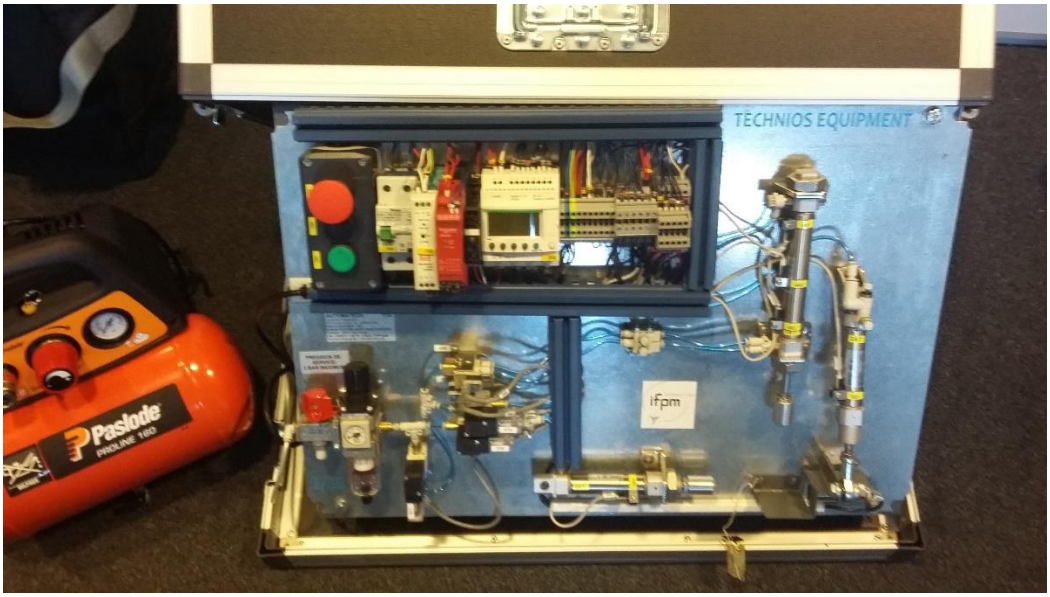
Roll-up promotionnel

TechnoCampus

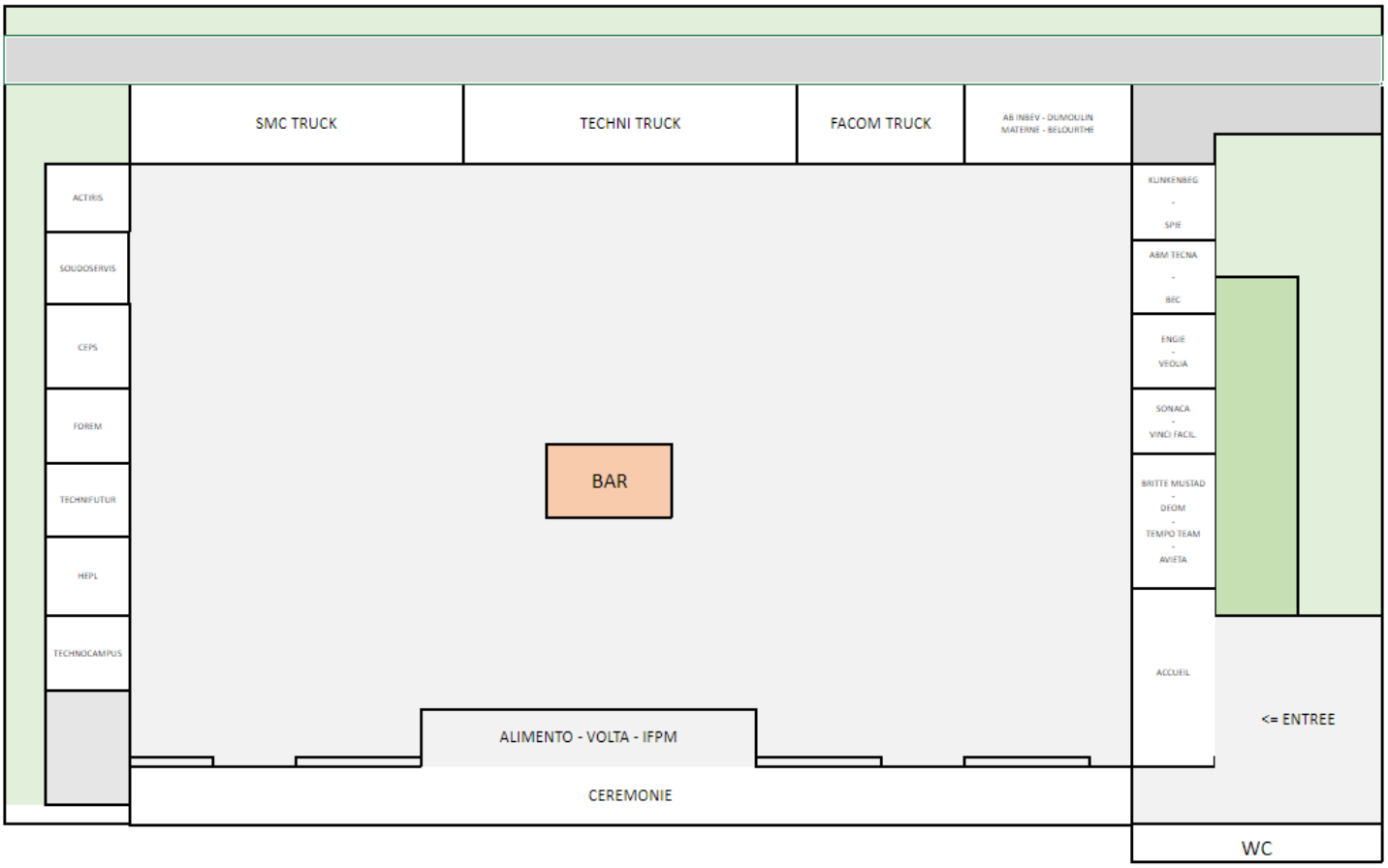
Salon SIEP Namur

Séances d'information Technios Trophies

Valises électropneumatiques



Remise des brevets intersectoriels et village entreprises (speedjobbing)



BRITTE-MUSTAD
DEOM
Britte

TEMPO TEAM
AVIETA
VOLTA

ABM TECNA
BEC

MATERNE
BELOURTHE

SAFRAN
AERO BOOSTERS
NOUS RECRUTONS
DES SUPER-TALENTS

Flyer promotionnel pour les épreuves intersectorielles en maintenance industrielle

Une fois de plus l'IFPM, Volta et Alimento s'associent pour organiser les épreuves intersectorielles en maintenance industrielle pour les 6ème et 7ème de l'enseignement technique et professionnel (électriciens-automaticiens et mécaniciens-automaticiens).

A l'inscription, recevez pour toute la classe : des syllabi, des accès à notre plateforme de questions techniques et des mémentos linguistiques.

Où ? **TechnoCampus – Technifutur - Technicity**

Inscriptions jusqu'au **6 décembre 2019**

Epreuves : 2 jours en Centre de compétence entre le **20 et le 30 avril 2020**

A la clé : un **brevet sectoriel**, validant les compétences de vos élèves.

INFOS & INSCRIPTIONS

TECHNIOS.TROPHIES@IFPM.BE

081/39.11.20

Ifpm est une initiative de

.AGORIA

ACV-CSC METEA

METALLOS MWB

En partenariat avec

VOLTA ALIMENTO

FORMATION ifpm

RÉVÉLEZ LES **COMPÉTENCES** DE VOS **ÉLÈVES**

ÉPREUVES INTERSECTORIELLES 2020

EN ROUTE VERS **L'EMPLOI** OU LE **BACHELOR**

TECHNIOS Alter'Insertion
Rapport final

Groupes à risque : projet supplémentaire en faveur de certains groupes à risque

1.1. Titre de l'action planifiée

Suivi des jeunes soudeurs et jeunes usineurs en alternance en interne

1.2. Objectif(s)

+ DYNAMISATION DU SUIVI POUR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE DURABLE

+ CREATION DE PARCOURS PERSONNALISES POUR LES JEUNES SOUS CONTRAT D'APPRENTISSAGE INDUSTRIEL (CAI) OU CONTRAT D'ALTERNANCE (CA) QUI LE SOUHAITENT

2.1. Nombre de -26 ans atteints (au départ)

En 2018* :
248 soudeurs inscrits aux épreuves sectorielles, dont 52 en alternance (CAI ou CA), soit 21% des inscriptions :

- 2 CEFA (14 jeunes - CAI ou CA) et 4 CPME & IFAPME (38 jeunes - CA)

43 usineurs inscrits aux épreuves sectorielles, dont 3 en alternance (CAI ou CA), soit 7% des inscriptions

- 1 CPME (3 jeunes - CA)

Parmi ces inscrits, 47 soudeurs et 3 usineurs ont moins de 26 ans, ce qui fait 50 candidats pour notre projet.

En 2019** :
291 soudeurs inscrits aux épreuves sectorielles dont 53 en alternance (CAI ou CA), soit 18% des inscriptions

- 6 CEFA (28 jeunes - CAI ou CA) et 4 CPME & IFAPME (25 jeunes - CA)

30 usineurs inscrits aux épreuves sectorielles dont 3 sous CA) soit 10% des inscriptions

- 1 CPME pour 3 jeunes (sous CA)

Parmi ces inscrits, 53 soudeurs et 3 usineurs ont moins de 26 ans, ce qui fait 56 candidats pour notre projet.

*chiffres tirés du rapport d'activités GàR 2018
** chiffres tirés du rapport d'activités GàR 2019

2.2. Descriptif des phases du parcours

1ère partie :

ALTERNATIVE 1 : le jeune a réussi son brevet sectoriel
Proposition d'un suivi personnalisé et de formations complémentaires

ALTERNATIVE 2 : le jeune n'a pas réussi son brevet sectoriel mais, en soudage, a obtenu un ou plusieurs agréments Vinçotte
Proposition de remédiation sur les compétences non-acquises et repassage de l'épreuve

ALTERNATIVE 2bis : le jeune n'a rien réussi.
Proposition de remédiation sur les compétences non-acquises et repassage de l'épreuve sectorielle ou passer la validation des compétences (CVDC)

2ème partie :

Action de suivi par le coach sectoriel de l'IFPM Ouvriers et suivi de son insertion après 1 mois, 3 mois et 6 mois grâce aux entretiens de fonctionnement.

Etape 1 : Recherche de candidats intéressés pour intégrer le projet. Sur base du listing d'inscriptions aux épreuves sectorielles 2018 et 2019, nous avons recherché uniquement les jeunes inscrits en alternance (CAI ou CA).

Etape 2 : contact téléphonique avec les jeunes ayant répondu au questionnaire et étant en recherche d'emploi.

Etape 3 : coaching individuel en vue d'une insertion durable dans une entreprise de la CP111

ACTIONS SPECIFIQUES CHOQ en Wallonie Picarde :

Informations dans les PME et TPE : lien de proximité entre les écoles et les entreprises.
En effet, pour pouvoir assurer l'insertion dans les entreprises, nous analysons avec l'entreprise ses besoins en recrutement dans l'année à venir. Ainsi, nous pouvons faire le lien avec les écoles et suggérer des lieux de stages pour les étudiants.
Cette mise en réseau s'avère qualitative et amène une valeur ajoutée dans le parcours d'insertion des jeunes.
Exemple : la - jeune - entreprise Neptune cherchait un usineur à former afin d'assurer sa croissance. Notre mise en réseau a permis un contact direct entre le chef d'atelier de L'institut Don Bosco Tournai et le chef d'entreprise. Nous pouvons ainsi mieux cerner son besoin et également mieux préparer l'étudiant en vue de son engagement.

2.2. Nombre de -26 ans atteints (au final)

Répartition des candidats selon les alternatives proposées :

	2018	2019	Total
Alternative 1	10	22	32
Alternative 2	9	3	12
Alternative 2bis	27	21	48

ACTIONS SPECIFIQUES CHOQ en Wallonie Picarde :
Au niveau des jeunes de Wallonie picarde, ils sont repris dans les chiffres globaux de participants aux épreuves

2.3. Ventilation H/F

SOUDAGE :
2018 : 46 hommes et 1 femme
2019 : 52 hommes et 1 femme

USINAGE :
2018 : 3 hommes et 0 femme
2019 : 3 hommes et 0 femme

2.3. Ventilation niveau d'étude (chiffres tirés du rapport ES2019)

Soudage	2018	2019		Usinage	2018	2019
6 CEFA	1	3		CPME	3	3
7 CEFA	6	25				
CPME	38	28				

2.3. Ventilation origine

Non pertinent dans le cadre de ce projet

3.1. Taux de réalisation

Etape 1 : Recherche de candidats intéressés pour intégrer le projet.
Sur base du listing d'inscriptions aux épreuves sectorielles 2018 et 2019, nous avons recherché uniquement les jeunes inscrits en alternance (CAI ou CA).

+ Sélection de 16 jeunes de la région liégeoise, pour leur proposer une rencontre en face en face, dans un lieu neutre, soit une brasserie au centre de Liège (facile d'accès en transports en commun). Un mail accompagné d'un Doodle leur a été envoyé.

Bilan : 3 réponses et 2 jeunes présents au rendez-vous.

+ Création d'un questionnaire en ligne (Google Forms). Le lien vers le questionnaire est envoyé à 48 jeunes de la liste initiale via un groupe Messenger créé spécifiquement pour l'occasion.

Bilan : 4 réponses

+ Envoi d'un mail à tous les jeunes ayant participé aux épreuves sectorielles en soudage et usinage en 2018 et 2019 (action conjointe pour le projet 2 – Alter'Insertion - et le projet 3 – Inser'Pro), leur proposant de participer à un « Grand concours* » en échange de leur réponse à l'enquête.
* Chaque répondant à l'enquête a reçu un coffret « cinéma en duo » ainsi qu'une chance de remporter une journée complète dans un centre de maîtrise du volant pour 2 personnes.

Ce mail a été envoyé à 419 jeunes.
Bilan : aucune réponse supplémentaire !

+ Envoi d'un message individuel à chaque jeune de la liste étant ami sur Facebook avec Ifpm Technios, reprécisant notre demande et les modalités du concours.

Bilan : 32 réponses au questionnaire.

Un rappel quelques jours avant la date limite du concours sur notre mur Facebook ainsi que dans les groupes liés aux épreuves sectorielles n'a pas apporté de résultat supplémentaire.

Sur les 36 réponses reçues, 14 jeunes correspondent aux critères du projet Alter'Insertion.

Etape 2 : contact téléphonique avec les 14 jeunes ayant répondu au questionnaire et étant en recherche d'emploi.

Bilan : 2-3 CV retravaillés avec les jeunes.
Aucun intérêt spécifique de leur part pour un coaching en vue d'un emploi.

Etape 3 : coaching individuel en vue d'une insertion durable dans une entreprise de la CP111

Cette étape n'a pas pu être mise en place faute de candidat.

4.1. Moyens humains

IFPM Ouvriers :
+ Coordination du projet : Brigitte REMACLE
+ Support administratif : Christelle DESPAS et Benoit FONTAINE
+ Community manager : Christelle DESPAS pour Facebook et Brigitte REMACLE pour LinkedIn

CONSULTANTE EXTERNE :
+ Gestion du projet TECHNIOS ALTER'INSERTION : Véronique LOUIS, société ALVEOLE

PARTENAIRES EXTERNES :
+ IFAPME : coordination du projet de remédiation : Pierre-Richard MARQUET
+ OFFA : mise en place de la plateforme CS : Michel URBAIN
+ CHOQ asbl : gestion du projet par André DE GRAEVE

4.2. Moyens financiers

Salaire expert usinage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Salaire expert soudage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

CHOQ asbl (le reste est payé par l'IFPM Ouvriers) : ..... TOTAL : 12 600 €
2018 : 0 € & 2019 : 12 600 €

Salaire des formateurs softskills/langues : ..... TOTAL : 9591,71 €
2018 : 0 € & 2019 : 9591,71 €

Coût formation spécifique en soudage :..... TOTAL : 13750 €
2018 : 0 € & 2019 : 13750 €

Coût formation spécifique en usinage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Publications - suivi au niveau des médias (newsletter) : ..... TOTAL : 17.688,59 €
2018 : 1705,33 € & 2019 : 15.983,26 €

Livrables (documents pédagogiques) : ..... TOTAL : 10.983,93 €
2018 : 0 € & 2019 : 10.983,93€

Webinaire Softskills et langues : ..... TOTAL : 8470 €
2018 : 0 € & 2019 : 8.470 €

Location de salle de réunion et catering :..... TOTAL : 1.041,33 €
2018 : 266,81 € & 2019 : 774,52 €

Développement informatique spécifique au projet : ..... TOTAL : 10.260 €
2018 : 0 € & 2019 : 10.260 €

Loyer Regus : ..... TOTAL : 4947,33 €
2018 : 2628,43 € & 2019 : 2318,90 €

Location de voiture Pool : ..... TOTAL : 6538,72 €
2018 : 1539 € & 2019 : 4999,72 €

2 ordinateurs et accessoires : ..... TOTAL : 1.500 €
2018 : 0 € & 2019 : 1.500€

Salaire Gestionnaire de projet : ..... TOTAL : 60.770,45 €
2018 : 11.891,83 € & 2019 : 48.878,62 €

Salaire support administratif : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0€

Community manager : ..... TOTAL : 2000 €
2018 : 0 € & 2019 : 2.000€

Manifestations publicitaires : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0€

GSM et abonnement : ..... TOTAL : 660,85 €
2018 : 265,85 € & 2019 : 395€

4.3. Moyens matériels

SUPPORTS VIRTUELS :

+ Gestion d'un groupe Messenger
+ Création d'un questionnaire en ligne « Google Forms » afin de cibler la demande d'aide (https://forms.gle/rPeGZjTQhzxMor93A)
+ Création d'un site de formation softskills pour les ouvriers (toujours en développement)

SUPPORT SUR LE TERRAIN :

+ Rencontres en face à face avec les candidats afin de cibler la demande d'aide
+ Création d'un concours avec des cadeaux en vue de motiver les jeunes à répondre à notre enquête
+ Création d'un roll-up promotionnel, sur base d'un poème reçu dans le cadre de notre concours de dessin (action conjointe aux 3 projets – MII, ALTER'INSERTION et INSERT PRO)

5.1. Suivi du -26ans vers un emploi

+ Mise à jour de quelques CV sur demande des jeunes.
+ Aucune demande d'aide spécifique quant à la recherche d'un emploi.

5.2. Rapport de suivi

N/A

6.1. Si 1.2. n'est pas atteint : raisons ?

Les jeunes ciblés ont été dans l'ensemble difficilement joignables et ont marqué peu d'intérêt pour le projet.

7.0. CONCLUSION GENERALE

Dans le cadre de ce projet, notre public-cible (jeunes en alternance ayant passé les épreuves sectorielles en soudage ou en usinage) n'a pas été intéressé par notre démarche dans la mesure où ces jeunes, sous contrat d'apprentissage industriel ou d'alternance, ont déjà un pied dans l'entreprise et un CDD ou CDI qui les attend à l'issue de leur formation scolaire. Ils n'ont dès lors pas vraiment besoin d'aide pour s'insérer durablement dans le monde du travail puisque cela se fait déjà "naturellement".

Nous constatons également qu'une fois sortis du cycle scolaire, il devient pour nous bien plus difficile d'obtenir des renseignements sur leur parcours. Nous pouvons en recevoir de manière totalement aléatoire grâce aux réseaux sociaux et aux connexions privilégiées que nous avons établies avec les écoles. Mais nous remarquons que les écoles formatrices n'ont elles-mêmes que très peu de nouvelles des jeunes une fois ceux-ci insérés professionnellement.

En ce qui concerne les soudeurs, l'intérêt qu'ils portent aux épreuves sectorielles se dirige principalement vers l'obtention d'un ou plusieurs agrément(s) de soudage Vinçotte.
Le brevet sectoriel leur parait moins important puisque grâce à leur contrat en alternance, ils ont pour la plupart la certitude de rester dans l'entreprise où ils sont sous contrat d'apprentissage industriel ou d'alternance.

Ce qui peut expliquer leur manque d'enthousiasme concernant le job coaching individualisé que nous leur proposons.

Suite à ce double constat, nous avons élargi notre champ d'action pour nous intéresser aux initiatives mises en place en Wallonie Picardie par CHOQ asbl, notre partenaire depuis quelques années.

Cela nous a permis d'atteindre une autre catégorie de jeunes soudeurs et usineurs de moins de 26 ans et de découvrir de nouveaux moyens d'action efficaces qui pourraient, à court ou moyen terme, en renforçant le partenariat IFPM-CHOQ et/ou en créant de nouveaux partenariats, être développés et étendus à d'autres zones de Wallonie, où le besoin de main d'œuvre qualifiée dans ces 2 métiers se fait ressentir.

Le projet TECHNIOS Alter'Insertion a montré que compte-tenu de la pénurie de main d'œuvre qualifiée dans ces 2 métiers, les jeunes soudeurs et usineurs n'ont aucune incertitude quant au fait de trouver un travail stable et durable et ce, notamment grâce à leur formation en alternance.

TECHNIOS Alter'Insertion
Annexes

Questionnaire utilisé lors des entretiens en face à face

IFPM = Institut de Formation Postscolaire de l'Industrie des Fabrications métalliques

1- Vérification des info du fichier signalétique CA & CAI

(Convention d'Alternance ou Contrat d'Apprentissage Industriel)

2- Le jeune a-t-il terminé son stage ?

NON - Pourquoi ? Feed-back accompagnateur CEFA/ maître de stage

Que fait-il aujourd'hui ?

IFPM = Institut de Formation Postscolaire de l'Industrie des Fabrications métalliques

Comment l'IFPM pourrait-il l'aider à s'insérer quand même dans une entreprise de la CP111 ?

Pense-t-il avoir besoin d'un accompagnement ou d'une formation spécifiques ?

OUI - **Qu'est-il devenu ?**

A-t-il besoin de formation complémentaire ?

IFPM = Institut de Formation Postscolaire de l'Industrie des Fabrications métalliques

3- Le jeune travaille aujourd'hui...

où ?

sous quel statut ?

compte-t-il y rester/ y voit-il un avenir ?

a-t-il besoin de formation complémentaire?

4- Le jeune NE travaille PAS

pourquoi ?

a-t-il besoin de formation complémentaire ou autre pour intégrer le marché du travail?

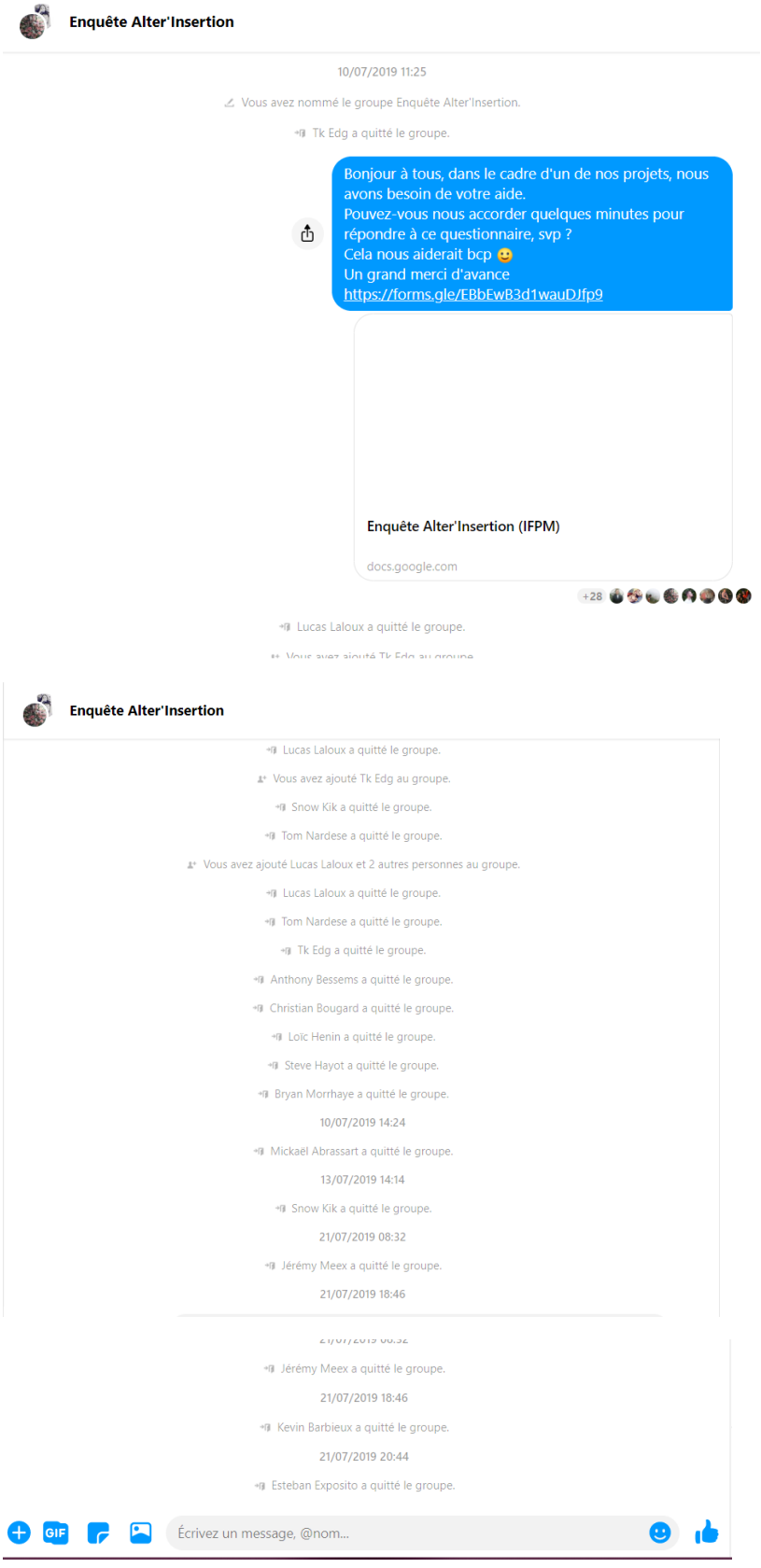
IFPM = Institut de Formation Postscolaire de l'Industrie des Fabrications métalliques

5- Le jeune a repris des études

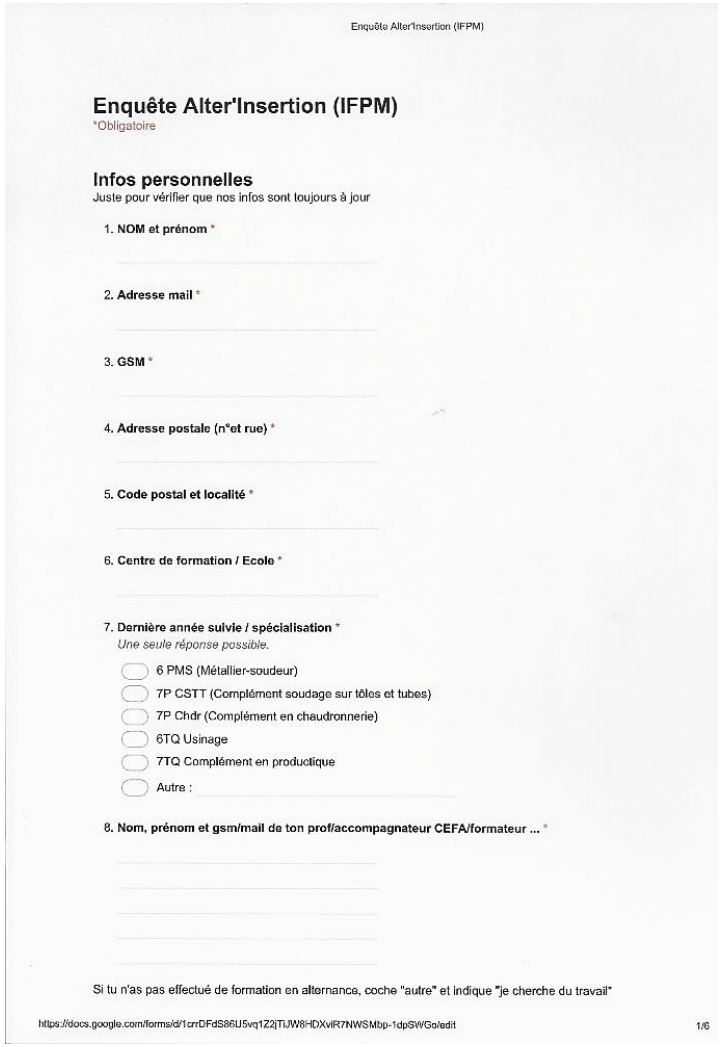
où ?

dans quel objectif ?

Groupe Messenger



Questions de l’enquête (créée via Google Form)



Enquête Alter'Insertion (IFPM)

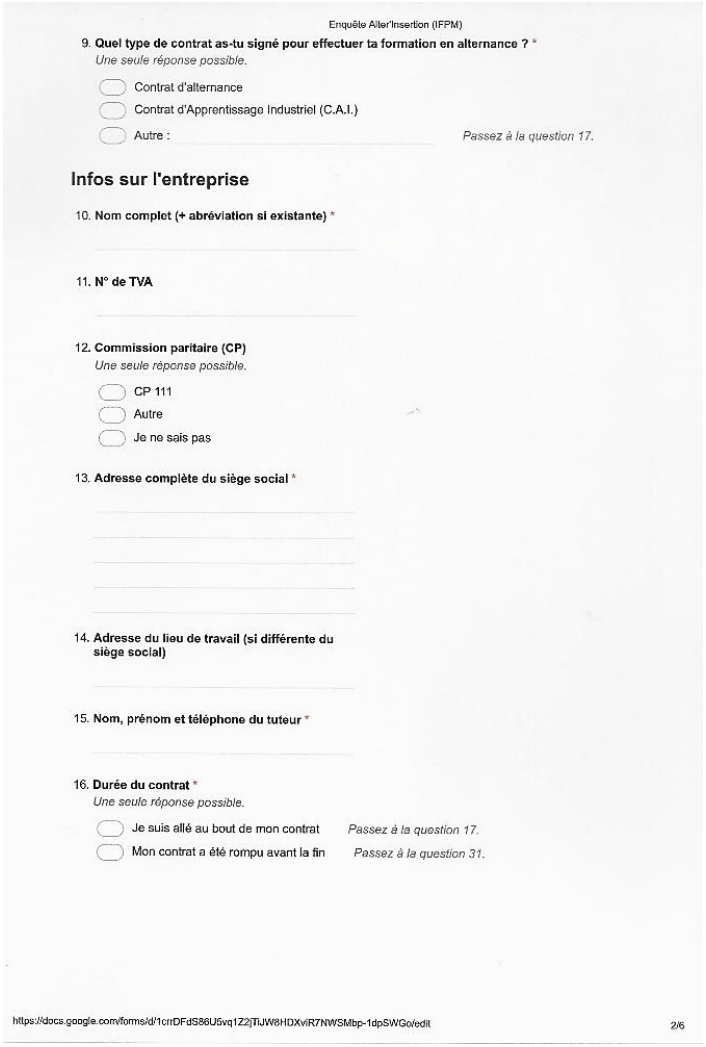
*Obligatoire

Infos personnelles

Juste pour vérifier que nos infos sont toujours à jour

1. **NOM et prénom** *
2. **Adresse mail** *
3. **GSM** *
4. **Adresse postale (n°et rue)** *
5. **Code postal et localité** *
6. **Centre de formation / Ecole** *
7. **Dernière année suivie / spécialisation** *
   Une seule réponse possible.
   - ◯ 6 PMS (Métallier-soudeur)
   - ◯ 7P CSTT (Complément soudage sur tôles et tubes)
   - ◯ 7P Chdr (Complément en chaudronnerie)
   - ◯ 6TQ Usinage
   - ◯ 7TQ Complément en productique
   - ◯ Autre :
8. **Nom, prénom et gsm/mail de ton prof/accompagnateur CEFA/formateur ...** *

Si tu n'as pas effectué de formation en alternance, coche "autre" et indique "je cherche du travail"



9. **Quel type de contrat as-tu signé pour effectuer ta formation en alternance ?** *
   Une seule réponse possible.
   - ◯ Contrat d'alternance
   - ◯ Contrat d'Apprentissage Industriel (C.A.I.)
   - ◯ Autre : *Passez à la question 17.*

Infos sur l'entreprise

10. **Nom complet (+ abréviation si existante)** *
11. **N° de TVA**
12. **Commission paritaire (CP)**
    Une seule réponse possible.
    - ◯ CP 111
    - ◯ Autre
    - ◯ Je ne sais pas
13. **Adresse complète du siège social** *
14. **Adresse du lieu de travail (si différente du siège social)**
15. **Nom, prénom et téléphone du tuteur** *
16. **Durée du contrat** *
    Une seule réponse possible.
    - ◯ Je suis allé au bout de mon contrat *Passez à la question 17.*
    - ◯ Mon contrat a été rompu avant la fin *Passez à la question 31.*

17. **Que deviens-tu ?**
Une seule réponse possible.

- ◯ Je travaille toujours dans l'entreprise où j'ai effectué mon apprentissage/alternance *Passez à la question 28.*
- ◯ Je travaille dans une autre entreprise *Passez à la question 18.*
- ◯ Je cherche du boulot *Passez à la question 24.*
- ◯ Je fais des études supérieures ou une spécialisation *Passez à la question 25.*

Je travaille dans une autre entreprise

Infos sur mon nouvel employeur

18. **Nom complet de l'entreprise (+ abréviation si existante)** *

19. **N° de TVA**

20. **Commission paritaire (CP)**
Une seule réponse possible.

- ◯ CP 111
- ◯ Autre
- ◯ Je ne sais pas

21. **Adresse complète du siège social** *

22. **Adresse du lieu de travail (si différente du siège social)**

23. **Quel est ton métier ou ta fonction au sein de l'entreprise ?**

Passez à la question 32.

Je cherche du boulot en tant que ...

24. **Indique ci-dessous les métiers/fonctions qui t'intéressent :** *

Passez à la question 32.

J'ai repris des études ou je fais une spécialisation

25. **Dans quel établissement (école, centre de formation, ...) ?** *

26. **Quel est ton objectif ?** *
Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Attestation de participation
- ☐ Brevet / Certification / Diplôme / Validation de compétences
- ☐ Souhait personnel de me perfectionner
- ☐ Pour compléter ma formation de base
- ☐ Demandé par mon (futur) employeur
- ☐ Autre :

27. **Fin prévue de la formation en...** *

Exemple : 15 décembre 2012

Passez à "Merci de ta participation à cette enquête".

Je travaille toujours dans l'entreprise où j'ai effectué mon apprentissage/alternance

28. **Avec quel type de contrat**
Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Remplacement (CDR)
- ☐ PFI
- ☐ Intérim
- ☐ CDD
- ☐ CDI
- ☐ Autre :

29. **Comptes-tu rester dans cette entreprise ?** *
Plusieurs réponses possibles.

- [ ] Oui, mais à court terme
- [ ] Aussi longtemps que j'y apprends de nouvelles choses
- [ ] Aussi longtemps que l'ambiance y est bonne
- [ ] Oui et pourquoi pas la reprendre à mon compte plus tard
- [ ] Non
- [ ] Autre :

30. **Si non, peux-tu nous dire pourquoi ?**

Passez à la question 32.

Mon contrat a été rompu avant la fin

31. **Peux-tu nous expliquer pourquoi ?** *
Plusieurs réponses possibles.

- [ ] De commun accord
- [ ] Cessation d'activité/faillite de l'entreprise
- [ ] Je n'apprenais plus rien dans l'entreprise
- [ ] Manque de travail / travail inadapté
- [ ] Manque d'encadrement
- [ ] Mauvaise ambiance de travail / Manque d'intégration dans l'équipe
- [ ] Autre :

Passez à la question 32.

Formations complémentaires

32. **Penses-tu avoir besoin d'un accompagnement ou d'une formation spécifiques pour t'insérer durablement dans une entreprise du secteur des fabrications métalliques, mécaniques ou électriques ?** *
Une seule réponse possible.

- ( ) Non
- ( ) Oui

33. **Peux-tu expliquer ce que tu souhaiterais ?**

34. **Si besoin d'une formation TECHNIQUE SPECIFIQUE, merci de nous indiquer laquelle**

35. **SI l'IFPM organise une formation aux SOFTSKILLS (personnel et/ou relationnel) coche dans la liste celle(s) qui t'intéresserai(en)t** *
Plusieurs réponses possibles.

- [ ] Communication
- [ ] Gestion des conflits
- [ ] Gestion du temps
- [ ] Gestion du stress

Merci de ta participation à cette enquête

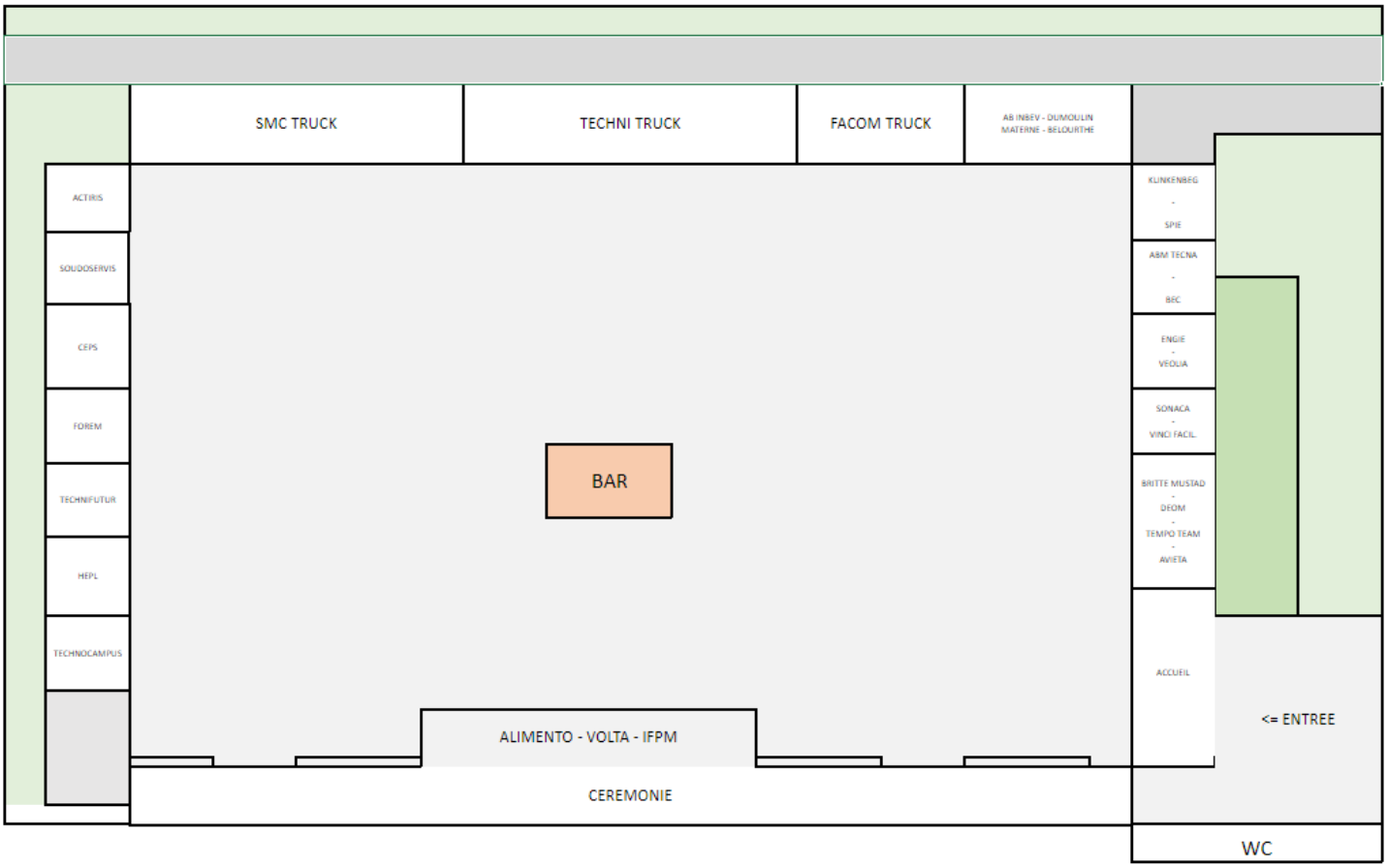
Notre Conseillère, Véronique LOUIS, reprendra contact avec toi, si nécessaire.
Pour info, elle est joignable via
- mail: veronique.louis@ifpm.be
- gsm: 0478 53 30 51

Bel été et à bientôt!

FORMATION ifpm

Fourni par
Google Forms

Remise des brevets intersectoriels et village entreprises (speed jobbing)



BRITTE-MUSTAD
DEOM
Britte

TEMPO TEAM
AVIETA
VOLTA

ABM TECNA
BEC
VOLTA

MATERNE
BELOURTHE
VOLTA

SAFRAN
AERO BOOSTERS
NOUS RECRUTONS
DES SUPER-TALENTS

Roll-up promotionnel

TechnoCampus

Salon SIEP Namur

TECHNIOS Insertion Professionnelle
Rapport final

Groupes à risque : projet supplémentaire en faveur de certains groupes à risque

1.1. Titre de l'action planifiée

+ TECHNIOS TROPHIES – IFPM
+ THIS IS USINAGE (T.I.U.) – Technifutur
+ RECRUT'ETHIC et DUOS DE CHOQ – Projets CHOQ

1.2. Objectif(s)

+ Dynamisation du suivi pour une insertion professionnelle durable
+ Création de parcours personnalisés pour les jeunes D.E. qui le souhaitent

2.1. Nombre de -26 ans atteints (au départ)

L'objectif de départ était de toucher entre 40 et 80 jeunes

TECHNIOS TROPHIES
En 2018 : 243 soudeurs et 43 usineurs de moins de 26 ans étaient inscrits aux épreuves sectorielles.
En 2019 : 287 soudeurs et 30 usineurs de moins de 26 ans étaient inscrits aux épreuves sectorielles.

T.I.U.
En 2018 : 12 apprenants sur 41 au total, soit 29% du public.
En 2019 : 7 apprenants sur 30 au total, soit 23% du public

RECRUT'ETHIC
Public cible : N.E.E.T. et jeunes demandeurs d'emploi, soit une partie du public touché par l'action
Concerne les moins de 26 ans :
En 2018 : 29 CV sur les 135 reçus, soit 21 % des CV reçus.
En 2019 : 23 CV sur les 77 reçus, soit 29 % des CV reçus

DUOS DE CHOQ
Public cible : N.E.E.T. et jeunes demandeurs d'emploi
En 2018 : 16 jeunes accompagnés (pour une durée approximative de 6 mois, en fonction de la mise à l'emploi ou non)
En 2019 : 17 jeunes accompagnés (pour une durée approximative de 6 mois, en fonction de la mise à l'emploi ou non))

2.2. Descriptif des phases du parcours

TECHNIOS TROPHIES

Etape 1 : de septembre à décembre, inscription en ligne par classe

Etape 2 : de janvier à juin, test à blanc à volonté sur la théorie (interface web)

Etape 3 : entre avril et mai, 2 jours d'évaluation (théorie et pratique) en centre (Technifutur, Technocampus ou Technicity.Brussels)

+ Action spécifique pour l'insertion professionnelle : un module softskills sur la recherche d'emploi

Etape 4 : 1er vendredi de juin : cérémonie de remise des brevets sectoriels ; l'occasion pour l'IFPM et ses partenaires de mettre en contact les jeunes brevetés avec des entreprises à la recherche de nouveaux talents.

"T.I.U." voir schéma en annexe

Etape 1 : Opérateur en système d'usinage, dont l'objectif final est que l'apprenant soit capable de :

+ Travailler en sécurité
+ Avoir un comportement en phase avec le savoir-être en entreprise

+ Lire, interpréter les documents de fabrication (Plans, croquis, protocole, contrôle, qualité, …)
+ Utiliser les bases de la mathématique appliquées au métier
+ Contrôler les pièces à l'aide de l'instrument adéquat et vérifier sa conformité
+ Identifier et classer les groupes de matériaux
+ Choisir les conditions de coupe adéquates en fonction des matériaux (outil/pièce)
+ Sélectionner l'outil adéquat pour effectuer l'ébavurage
+ Connaitre les éléments techniques d'une machine conventionnelle et CNC
+ Pouvoir faire le diagnostic et la maintenance de premier niveau
+ Réaliser les différentes opérations de tournage et fraisage conventionnels
+ Réaliser les opérations de tournage et fraisage sur machines à commande numérique sur base d'un programme établi
+ Elaborer une gamme opératoire et un programme de base pour une CNC en langage ISO
+ Naviguer dans l'interface de commande et les différents menus d'un système d'usinage
+ Charger un programme et l'exécuter pour des CNC avec différentes interfaces de commande (Siemens, Heidenhain, Mazatrol)

+ Réaliser une ou plusieurs pièces prévues par la Cecaf en usinage conventionnel
+ Passer un bilan des compétences acquises en CNC

Etape 2 : Technicien en système d'usinage, dont l'objectif final est que l'apprenant soit capable de :

+ Mettre en pratique l'ensemble des compétences prévues par le programme OSU
+ Connaitre les mathématiques avancées appliquées au métier
+ Utiliser les fonctions de base des logiciels type CFAO (Solidworks)
+ Connaitre les outils de métrologie et de contrôle
+ Classer les matériaux suivant la norme ISO
+ Ecrire un protocole de fabrication pour des pièces complexes pour des machines conventionnelles
+ Réaliser ces pièces sur des machines de tournage et fraisage conventionnelles
+ Réaliser des programmes permettant de passer du dessin à la pièce pour des machines CNC suivant différentes interfaces de commande (Siemens, Heidenhain, Mazatrol)

+ Fabriquer ces pièces sur les machines CNC
+ Réaliser une ou plusieurs pièces prévues par la Cecaf en CNC

Etape 3 : Perfectionnement en système d'usinage, dont l'objectif final est que l'apprenant soit capable de :

+ Intégrer l'ensemble des techniques acquises dans le programme TSU
+ Réaliser un projet d'usinage de A à Z suivant un cahier des charges précis
+ Etre autonome dans la réalisation de son projet
+ Rédiger un document justifiant ces démarches
+ Présenter son travail devant un jury d'experts

RECRUT'ETHIC :

+ Diffusion de CV vers une base de données constituées de responsables de ressources humaines, de dirigeants d'entreprises (400 abonnés). Envoyée de manière hebdomadaire, cette lettre d'information reprend les CV des chercheurs d'emploi et les offres d'emploi des entreprises.
  Cela permet à la fois de rendre les candidats visibles et de leur donner une visibilité sur l'offre et ce, de manière à susciter la demande et l'offre sans la contrainte des candidatures spontanées.
  Pour la CP 111, nous systématisons la proposition à tous les diplômés.

+ Une formation « CV et lettre de motivation » a également été mise en place et ouverte à des publics migrants. (Afghan, Argentin, Somalien, ...)

DUOS DE CHOQ :
Le projet de mentorat "DUOS DE CHOQ" propose aux demandeurs d'emploi de bénéficier de l'accompagnement d'une personne retraitée ou en dernière année de carrière professionnelle. Le "Junior" peut ainsi disposer de l'avis et des conseils (et cela va au-delà) pour envisager de décrocher une première expérience professionnelle positive et durable.

2.2. Nombre de -26 ans atteints (au final)

TECHNIOS TROPHIES
En 2018 :

- Sur les 243 soudeurs inscrits, 63 ont obtenu leur brevet sectoriel et 34 ont obtenu au moins un agrément Vinçotte (sans le brevet), soit un total de 97 jeunes atteints.
- Sur les 43 usineurs inscrits, 13 ont obtenu leur brevet sectoriel

En 2018, 110 soudeurs et usineurs ont été conviés à la remise des brevets. *

En 2019 :
Sur les 287 soudeurs inscrits, 129 ont obtenu le brevet sectoriel et 10 ont obtenu au moins 1 agrément Vinçotte (sans le brevet), soit un total de 139 jeunes atteints.
Sur les 30 usineurs inscrits, 12 ont obtenus le brevet sectoriel.

En 2019, 151 soudeurs et usineurs ont été conviés à la remise des brevets. **

*chiffres tirés du rapport Epreuves (inter)sectorielles 2018
** chiffres tirés du rapport Epreuves (inter)sectorielles 2019

T.I.U. : toujours en cours. Fin de l'expérience en 2020

RECRUT'ETHIC :

Public : N.E.E.T., jeunes demandeurs d'emploi (et plus encore vu qu'aucun tri n'est effectué sur base du CV)
En 2018 : 135 CV diffusés
En 2019 : 77 CV diffusés

DUOS DE CHOQ :
Des accompagnements sont encore en cours. Il faut compter 6 mois en moyenne pour que les publics décrochent leur premier emploi (moyenne beaucoup plus basse pour les métiers manuels).
Sur deux ans, ce sont 33 jeunes qui ont été accompagnés.

2.3. Ventilation H/F

TECHNIOS TROPHIES :
2018 : 3 soudeuses et 0 usineuse
2019 : 2 soudeuses et 0 usineuse

T.I.U. :
2018 : 2 filles
2019 : 1 fille

RECRUT'ETHIC :
N/A

DUOS DE CHOQ :
Sur les 33 jeunes accompagnés en 2018/2019, il y avait 18 filles et 15 garçons.

2.3. Ventilation niveau d'étude

TECHNIOS TROPHIES : élèves brevetés et/ou ayant obtenu au moins 1 agrément Vinçotte sans le brevet.

soudage	2018	2019
6 PMS	37	58
6 CEFA	0	2
7 CSTT	37	50
7 Chdr	7	6
7 CEFA	8	17
CPME	8	6
TOTAL	97	139

usinage	2018	2019
6 TQU	10	9
7 TQP	0	0
7 MET	1	0
CPME	3	2
TOTAL	13	12

T.I.U.
Nous ne disposons pas à l'heure actuelles de statistiques précises quant au niveau d'études des candidats ayant intégré le projet à Technifutur.
Nous savons toutefois qu'il y a parmi ces candidats des jeunes qui ont terminé leurs études secondaires générales et des jeunes qui ont raté une année dans l'enseignement supérieur (université ou haute-école).

RECRUT'ETHIC
Pas de statistiques spécifiques relevées à ce sujet : tous les niveaux d'études étaient acceptés ainsi que ceux qui n'ont pas du tout fait d'études.

DUOS DE CHOQ
Les participants au projet « duos de Choq » ont au minimum le CESS.

2.3. Ventilation origine

TECHNIOS TROPHIES : N/A

T.I.U. : N/A

RECRUT'ETHIC
Pas de statistiques précises mais parmi les N.E.E.T. ayant intégré le programme, il y avait au moins un Afghan, un Argentin et un Congolais.

DUOS DE CHOQ
Pas de statistiques précises mais parmi les N.E.E.T. ayant intégré le programme, le Choq a accompagné (à condition d'une reconnaissance du diplôme en Belgique) au moins un Afghan et un Syrien.

3.1. Taux de réalisation

TECHNIOS TROPHIES
Il est difficile de déterminer le taux EXACT de jeunes ayant intégré une entreprise de notre secteur grâce aux épreuves sectorielles car une fois sortis du cycle scolaire, les jeunes ne donnent qu'assez rarement de leurs nouvelles. Nous obtenons cette information principalement par 3 biais :

+ Processus de formation continue
+ Facebook
+ De manière totalement informelle, en parlant avec un professeur, un responsable d'entreprise,…

Chaque année, plusieurs jeunes sont engagés suite à un contact pris lors du speedjobbing que nous organisons le jour de la remise des brevets.

T.I.U.
Le dispositif est toujours en cours mais les perspectives sont prometteuses car les apprenants seront amenés à effectuer des stages qui, s'ils sont concluants, se solderont par un contrat.
Les entreprises se montrent pour leur part plus qu'enthousiastes à l'idée d'accueillir les apprenants chez eux.

RECRUT'ETHIC - CHOQ
Le taux n'est pas mesurable dans le cadre de ce projet dans la mesure où c'est du "PUSH", de la diffusion de CV à grande échelle pour les soudeurs et les usineurs.

4.1. Moyens humains

IFPM Ouvriers :
- Coordination du projet en interne et participation au Comité de Pilotage : Brigitte REMACLE
- Community managers : relais des actions sur nos outils : Christelle DESPAS pour Facebook et Brigitte REMACLE pour LinkedIn

PARTENAIRES EXTERNES :
- TECHNIFUTUR : Porteur du projet T.I.U. : Jean-Michel PIRLOT
- FOREM : équipe du service aux entreprises et des services clientèles (Demandeurs d'emploi)
- CHOQ : coordinateur des projets RECRUT'ETHIC et DUOS DE CHOQ : André DE GRAEVE
- JDCOM : collaboration au projet TECHNIOS TROPHIES pour la réalisation des success stories : Jérôme JACOT

4.2. Moyens financiers

Salaire expert usinage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Salaire expert soudage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0€

CHOQ asbl (le reste est payé par l'IFPM Ouvriers) : ..... TOTAL : 12.600 €
2018 : 0 € & 2019 : 12.600€

Salaire des formateurs softskills/langues : ..... TOTAL : 25.926,72 €
2018 : 0 € & 2019 : 25.926,72 €

Coût formation spécifique en soudage :..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Coût formation spécifique en usinage : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Publications - suivi au niveau des médias : ..... TOTAL : 5.850,39 €
2018 : 333,34 € & 2019 : 5.517,05 €

Livrables (documents pédagogiques) : ..... TOTAL : 4.122,74 €
2018 : 0 € & 2019 : 4.122,74 €

Webinaire Softskills et langues : ..... TOTAL : 15.730,00 €
2018 : 0 € & 2019 : 15.730€

Location de salle de réunion et catering :..... TOTAL : 0 €
2018 : 0 € & 2019 : 0 €

Développement informatique spécifique : ..... TOTAL : 2.500 €
2018 : 0 € & 2019 : 2.500 €

Loyer Regus : ..... TOTAL : 6.135,77 €
2018 : 2.628,45 € & 2019 : 3.507,32 €

Location de voiture Pool : ..... TOTAL : 6.539 €
2018 : 1.539€ & 2019 : 5.000€

2 ordinateurs et accessoires : ..... TOTAL : 3.000 €
2018 : 0€ & 2019 : 3.000€

Salaire Gestionnaire de projet : ..... TOTAL : 42.873,73€
2018 : 10.630,61€ & 2019 : 32.243,12€

Salaire support administratif : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0€ & 2019 : 0€

Refacturation Community manager : ..... TOTAL : 3.247 €
2018 : 1.247€ & 2019 : 2.000€

Manifestations publicitaires : ..... TOTAL : 0 €
2018 : 0€ & 2019 : 0€

GSM et abonnement : ..... TOTAL : 434,29 €
2018 : 39,29€ & 2019 : 395€

4.3. Moyens matériels

SUPPORTS VIRTUELS :

+ Création de Flyers pour la formation CODAGE de Microbus (public N.E.E.T.) pour donner les prérequis indispensables pour accéder à T.I.U.
+ Site internet T.I.U. (http://www.thisisusinage.be/fr/)
+ Relais des campagnes publicitaires via Facebook et LinkedIn
+ Plateforme virtuelle RECRUT'ETHIC - CHOQ : https://recrutethic.choq.be/
+ Développement de notre plateforme multilingue de questions en ligne (FR-DE-NL-EN)
+ Création et développement d'une plateforme de formations softskills destinée aux ouvriers
+ Facebook : Messenger et groupes Technios Trophies

SUPPORT SUR LE TERRAIN :

+ Participation au comité de pilotage
+ Réunions de suivi avec les partenaires (Technifutur & CHOQ)
+ Participation aux Cellules de reconversion du Forem
+ Roll-up promotionnel
+ Success stories : reportages sur le terrain sur 3 jeunes ayant trouvé du travail grâce aux épreuves sectorielles

5.1. Suivi du -26ans vers un emploi

TECHNIOS TROPHIES : Chaque année, un groupe Facebook est créé pour les participants des épreuves sectorielles. Une fois les épreuves terminées, le groupe nous permet de rester en contact et d'avoir de temps en temps des nouvelles des jeunes (qui le souhaitent). Ces discussions informelles nous apportent régulièrement leur lot de belles histoires.

T.I.U. : Des rencontres ont été organisées par le FOREM au sein de Technifutur avec les futurs employeurs pendant la formation. Tous les candidats ayant terminé la formation ont été engagés dans des entreprises CP111, notamment chez Safran Aero Boosters ou chez Dumoulin Aero

RECRUT'ETHIC - CHOQ : Nous nous assurons d'une seule chose : le taux d'ouverture du CV à travers la plateforme. La réglementation RGPD ne nous permet pas plus.

DUOS DE CHOQ : Le suivi s'effectue jusqu'à décrocher le premier emploi. CHOQ propose également un suivi durant les 6 premiers mois suivant l'engagement afin de s'assurer de la durabilité de l'emploi et d'une entrée positive dans la vie professionnelle pour le candidat.

5.2. Rapport de suivi

T.I.U. : le taux d'insertion de l'ensemble du pôle usinage est excellent : de l'ordre de 86% après 6 mois et de 92% après 12 mois.

RECRUT'ETHIC - CHOQ : N/A.
Il s'avère que CHOQ effectue une démarche volontariste d'envoi de CV.
Si le Demandeur d'emploi ne nous revient pas, nous ne pouvons pas mesurer finement le taux d'insertion. A noter que pour les métiers d'usineurs et soudeurs, les retours sont généralement positifs.

6.1. Si 1.2. n'est pas atteint : raisons ?

Non pertinent dans le cadre de ce projet

7.0. CONCLUSION GENERALE

LES 4 ACTIONS CI-DESSOUS, QUI ONT PU ÊTRE DÉVELOPPÉES AVEC ENVERGURE, MONTRENT PAR LEUR SUCCÈS RESPECTIF QU'IL MANQUE UN MAILLON ENTRE LES JEUNES, LES OPÉRATEURS DE FORMATION, LES ORGANISATIONS D'INSERTION PROFESSIONNELLE (FOREM, ACTIRIS) ET LES ENTREPRISES.

ET NOUS AVONS DÉMONTRÉ QUE CELA ÉTAIT NÉCESSAIRE :

TECHNIOS TROPHIES

Les épreuves sectorielles sont indéniablement un véritable tremplin pour l'emploi. Le 1er jour des épreuves est consacré en grande partie à une formation spécifique sur la recherche d'emploi. En 2019, le Forem et Actiris sont venus renforcer cette formation en apportant leurs conseils pratiques.

Chaque année, la cérémonie de remise des brevets permet de mettre en relation des jeunes demandeurs d'emploi, fraichement diplômés et des entreprises en recherche constante de nouveaux talents pour venir renforcer leurs équipes. Ces "success-stories" dont nous avons connaissance, nous permettent de garder contact avec le jeune (via Facebook notamment) afin de suivre son parcours mais également avec l'entreprise via nos conseillers sur le terrain.

En 2019, nous avons pu mettre en lumière 3 de ces histoires (plus de détails en annexe). Cette médiatisation motivera certainement plus d'entreprises à participer à notre speed jobbing (tendance constatée en 2020) et plus d'écoles à participer aux épreuves, vu l'impact positif qu'elles peuvent avoir sur l'insertion durable des jeunes dans le monde du travail.

THIS IS USINAGE (T.I.U.)

La demande de main d'œuvre qualifiée en usinage était et reste très forte au niveau des entreprises en région liégeoise. Elles se sont adressées à notre centre de compétence Technifutur et au FOREM pour les aider à booster les engagements de personnes qualifiées et ce, en plus des dispositifs existants mais longs (1 an).

Après un battage médiatique important, les personnes à former ont été trouvées (dont plus de 40 personnes de moins de 26 ans). La formation fût très spécifique et adaptée aux besoins actuels des entreprises et plus courte que les parcours existants plus 'institutionnalisés'. Le succès est au RDV. Le processus existe maintenant et dans le futur, il pourra être réactivé si nécessaire.

RECRUT'ETHIC - CHOQ

Le "push" de CV s'effectue de manière hebdomadaire et il s'avère que stimuler à la fois la demande et l'offre d'emploi permet de valoriser les jeunes diplômés. Pour les usineurs et soudeurs sortant des écoles techniques de la région Wallonie picarde, c'est véritablement une manière de pouvoir "être vu" de manière large et ainsi garantir leur employabilité.

DUOS DE CHOQ

Pour le projet "DUOS DE CHOQ", il s'agit véritablement pour le jeune d'ajouter une plus-value complémentaire aux autres opérateurs du marché de l'emploi, qui lui permettra notamment d'améliorer son employabilité au niveau des softskills, d'élargir son horizon au niveau de la recherche d'emploi et d'aborder ainsi son début de carrière de manière positive et durable.

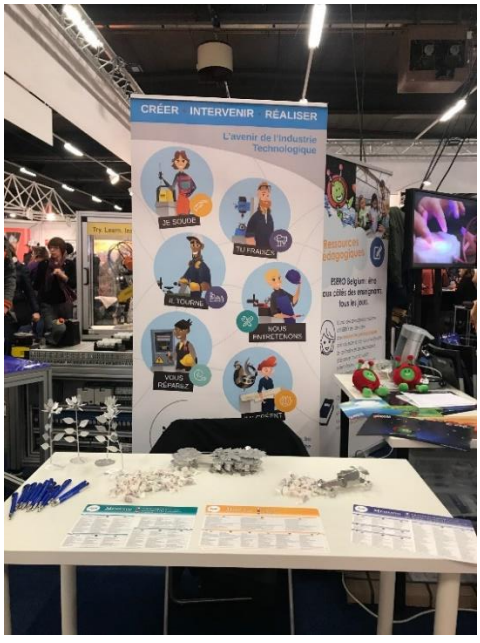
Le projet TECHNIOS Insertion Professionnelle a montré toute sa pertinence et a permis aux différents partenaires de travailler ensemble de manière plus systématique.

TECHNIOS Insertion Professionnelle
Annexes

Flyer Formation CODAGE de Microbus

Roll-up promotionnel

TechnoCampus



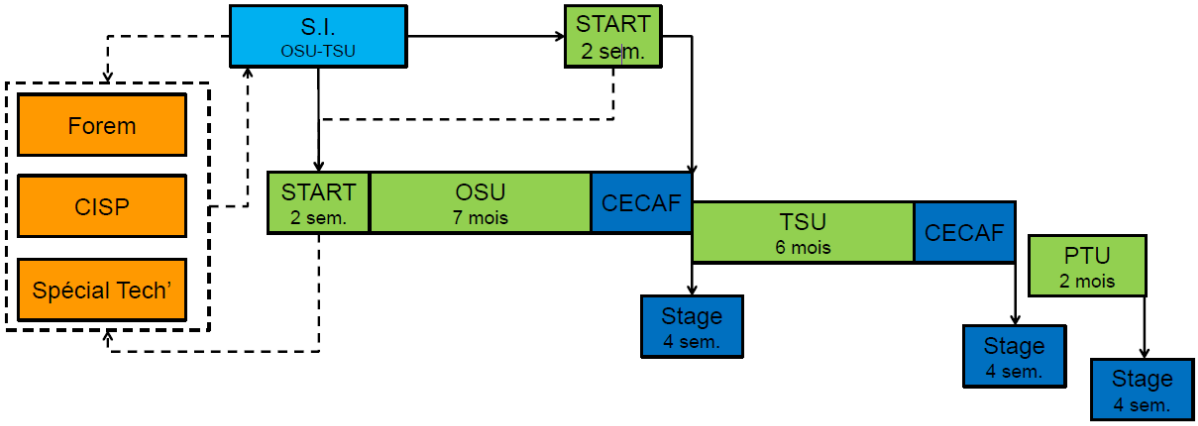
Salon SIEP Namur

THIS IS USINAGE

Comité de pilotage
21/03/2019

TECHNIFUTUR®, un outil au service du développement local

Parcours de formation



DUOS DE CHOQ (captures d'écran de la page Facebook (duos de CHOQ)

Success stories Epreuves sectorielles

HUY

Double étincelle d'or aux épreuves de soudure

L'ex-élève de l'école polytechnique est lauréat des Technios Trophies en soudage semi-électrode

Carmain Davin est étincelle d'or. Grâce à deux succès aux épreuves sectorielles, cet ex-étudiant de l'EP Huy travaille chez SPIE. Le soudeur de 21 ans revient sur cette expérience.

Les épreuves sectorielles se préparent pour les étudiants inscrits en classes terminales de l'enseignement technique. La prochaine édition se déroule début juin au Centre d'Autoformation et de Formation continuée (CAF), à Tihange (Huy).

Plus de 500 élèves passent chaque année le brevet sectoriel en tant que soudeur, électricien-mécanicien, mécanicien-automaticien ou technicien en usinage. Dans le but de rapprocher ces jeunes de l'emploi, l'institut de formation postscolaire de l'industrie des fabrications métalliques (IFPM) propose un brevet sectoriel au travers d'épreuves théoriques et pratiques.

Lauréat en 2018 et 2019 alors qu'il est étudiant à l'école polytechnique de Huy, Carmain Davin travaille désormais chez SPIE à Tihange. Âgé de 21 ans, Carmain Davin est étincelle d'or en soudage semi-électrode. Le soudeur a raconté cette expérience qui s'est avérée professionnellement déterminante : « Il y a plusieurs catégories, comme la technique en usinage, l'électro-mécanique, l'automation, etc. En soudure, on a trois procédés. J'ai opté pour l'électrode enrobée, ma technique préférée. La plus compliquée aussi. En plus de l'école, nous avons bénéficié d'une semaine de formation spécifique dans un centre Technifutur. Nous avons ainsi appréhendé une autre vision de l'industrie avec des normes plus strictes que dans le cadre scolaire. Ma première étincelle d'or m'a motivé en vue d'une seconde. Ces épreuves sont vues comme des concours par les élèves. J'ai intégré le groupe SPIE grâce à mon résultat, mais j'ai découvert d'autres acteurs du secteur. »

Et son engagement par la société SPIE remonte au terme de sa participation aux derniers Technios Trophies de l'IFPM. « Nous avons participé pour la première fois à ces épreuves en juin dernier », préface Cathy Derenne, chargée des ressources humaines chez SPIE. « L'engagement de Carmain est apparu comme une évidence dans un secteur en pénurie de main d'oeuvre qualifiée. C'est une opportunité de rajeunir nos équipes et, pour le jeune engagé, d'acquérir de l'expérience », précise-t-elle.

Brigitte Remacle, coordinatrice de l'IFPM ouvriers, souligne que cette épreuve sectorielle « remplace potentiellement une épreuve du cadre scolaire. Toute la classe participe et une émulation se crée. Par ce biais, les professeurs restent en contact avec le milieu professionnel » et le secteur déniche des jeunes talents.

JUMA

Carmain Davin, double étincelle d'or aux épreuves sectorielles de soudure. © JM

Soudeur chez SPIE. © JM

« Ce concours a constitué un vrai passeport pour l'emploi. J'ai signé mon contrat au terme des épreuves sectorielles »

L'édition 2020 des épreuves sectorielles aura lieu à Tihange

Le brevet sectoriel, un passeport pour l'emploi !

Formation Les épreuves sectorielles organisées par l'IFPM sont très prisées.

IFPM: derrière cet acronyme se cache l'Institut de formation postscolaire de l'industrie des fabrications métalliques, soit en réalité le fonds sectoriel de formation de l'industrie technologique.

Lequel, organe paritaire associant le patronat et les syndicats, s'occupe de la formation continue des travailleurs du secteur. Et ce qu'il s'agisse de la construction métallique ou encore des constructions mécaniques et électriques.

Comme rappelé ce jeudi sur le site de la Spie à Tihange, voisin de la centrale nucléaire, il s'agit d'un secteur en forte demande de main-d'œuvre. D'où la mise sur pied depuis 28 ans désormais (la création de l'IFPM datant de 1989) d'épreuves sectorielles afin de rapprocher les jeunes de l'emploi.

> Ces épreuves sont "*un lien manquant entre l'école et les entreprises*".

"*Un lien manquant école-entreprises*"

C'est dans cette optique ainsi que dans le but de répondre aux attentes des entreprises que ces épreuves sont organisées. Vues par Brigitte Remacle, coordinatrice, et par Pierre Dumoulin, qui en est en charge, comme "*un lien manquant entre l'école et les entreprises*", elles concernent les métiers de soudeur, technicien en usinage, mécanicien et électricien automaticien.

À l'issue de cette formation accélérée aux allures de concours, qui se déroule sur deux journées et évalue les compétences techniques et les "soft skills", des brevets sont décernés. Ces derniers, accessibles aux élèves en 6e et 7e années de l'enseignement qualifiant de la Fédération Wallonie-Bruxelles (soit 516 jeunes issus de 42 établissements en 2019), font figure de véritables passeports pour l'emploi.

B.B.

Lauréat à deux reprises dans sa catégorie, Carmain Davin s'est fait engager en juin.

Un constat qui est corroboré par le directeur de l'École polytechnique de Huy, ardente participante aux épreuves sectorielles et dont l'un des élèves a particulièrement brillé. "*Cela permet à l'école de se situer et de répondre aux besoins du secteur*", souligne-t-il. Et d'insister sur la vitrine constituée par ce genre d'opérations et sur la nécessité de revaloriser l'enseignement qualifiant. Âgé de 21 ans et lauréat à deux reprises dans la catégorie soudeur, Carmain Davin s'est fait engager en juin dernier par la Spie. Il y parfait sa formation sous l'égide d'anciens.

Bruno Boutsen

(La Libre Belgique, samedi 16 et dimanche 17 novembre 2019)

BEAURAING

Le sectoriel, un passeport pour l'avenir

La technique a sa place au sein de l'athénée. Celle-ci l'a rappelé lors d'un événement où un coup de projecteur a été donné.

EdA – 5027597108

Les Beaurinois ont fait des étincelles.

• Pierre HIGUET

À l'athénée royal de Beauraing, on aime à rappeler l'importance des filières techniques et professionnelles, c'est pourquoi un retour d'expériences sur les brevets sectoriels a été organisé en ce début novembre.

Les métiers manuels sont en pénurie. Dévalorisées et délaissées, les filières techniques et professionnelles cachent pourtant des talents méconnus qui peuvent, dans la dernière année de leur cursus, mesurer leurs acquis et compétences lors des épreuves sectorielles. À la suite de ces épreuves, et surtout grâce au talent acquis par de bons manuels, de belles histoires ont pu s'écrire autour de ces filières méconnues. C'est la raison pour laquelle l'athénée royal a organisé un focus autour des frères Clarinval, anciens élèves médaillés d'argent et d'or de ces épreuves sectorielles en 2015 et 2019.

Melvin et Daivin Clarinval ont fait tout leur cursus à l'athénée royal Norbert Collard et se sont lancés dans les filières techniques et professionnelles, car les opportunités et les métiers les attiraient.

Melvin, l'aîné, a, en 2015, obtenu l'étincelle d'argent en TIG, un des trois procédés de soudure. Ces brevets sectoriels sont un véritable passeport pour l'emploi puisque Melvin a décroché, à la suite de ces épreuves, un emploi chez Déom à Libin. Son frère Daivin a, quant à lui, obtenu l'étincelle d'or en semi-automatique (autre procédé de soudage) en juin dernier. Il poursuit actuellement son cursus en vue de présenter à nouveau l'épreuve en juin prochain.

« Les exigences des épreuves sectorielles, on les retrouve en entreprise. Le contexte est différent, mais la qualité de la pièce est la même. L'avantage, c'est que grâce à ces épreuves, on connaît les étapes et cela amène beaucoup. C'est assurément un beau tremplin », explique Melvin. Quant à Daivin, il a suivi cette filière, car il voulait travailler de ses mains. *« En sixième, lorsqu'on a parlé des épreuves, je n'avais qu'un objectif, battre mon frère. Mais, de là à être étincelle d'or... Je n'y croyais pas trop et c'était un sentiment merveilleux que de battre mon idole, certes dans un autre procédé »*, nous partage Daivin. ■

Des filières à revaloriser

C'est pour rapprocher l'optique scolaire de la réalité du monde du travail que l'IFPM Ouvriers a créé les épreuves sectorielles et atteste les compétences des jeunes qui les réussissent avec un brevet sectoriel. Ces épreuves sont élaborées par des spécialistes et répondent aux attentes des entreprises. Le brevet sectoriel prend, dès lors, des allures de passeport pour l'emploi. *« Je suis arrivée il y a trois ans à la tête de cette école et j'ai trouvé important d'investir dans l'infrastructure et le matériel de la section soudage. On a répondu à des appels à projets de la Communauté française et à d'autres projets pour financer ces outils et pour se former et travailler avec les centres de compétences »*, explique Mme Junius, préfète de l'athénée Norbert Collard. *« Ces épreuves permettent de mettre en application des compétences acquérir »*, poursuit Kenny Leroux, chef d'atelier. ■ P.H.

4 | SUDPRESSE MERCREDI 13 NOVEMBRE 2019

Toute l'actualité de votre région en direct 24 h sur 24 sur tournai.nordeclair.be

Tournai

Mèche : un drôle de clip vidéo
La police a pris en chasse des ressortissants français qui tournent un clip avec des armes factices
© Facebook

ATH

Les élèves de l'ITL ont de l'or dans les mains

Les élèves de l'Institut Technique Libre d'Ath participent chaque année aux épreuves sectorielles

L'Institut Technique Libre d'Ath a vu l'un de ses anciens élèves en valeur. Benoît Paul, 28 ans, a remporté à deux reprises « l'étincelle d'or » en soudure, lors des épreuves sectorielles. Une belle reconnaissance pour l'école.

L'IFPM Ouvriers, fonds sectoriel de formation pour l'industrie technologique et des constructions métalliques, mécaniques et électriques, organise depuis 25 ans les épreuves sectorielles, épreuves durant lesquelles des élèves sont jugés sur leurs compétences, dans des conditions réelles des entreprises.

L'ITL, Institut Technique libre d'Ath y inscrit chaque année ses élèves de sixième et septième année. L'un d'eux, Benoît Paul, fait la fierté de l'école. Il a remporté un prix à deux reprises et a désormais obtenu un CDI.

Ces épreuves sectorielles sont organisées dans quatre domaines. « Les quatre domaines dans lesquelles nous organisons ces épreuves sont le soudeur, l'usinier et le technicien de maintenance qui se décline en électricien automaticien et mécanicien automaticien », indique Benoît Fontaine, responsable communication de l'IFPM.

Ces épreuves sont divisées en deux jours. « Le premier jour est celui de l'épreuve théorique, qui se poursuit par d'autres activités. La seconde journée est consacrée à l'épreuve pratique. Ils auront une journée de huit heures pour réaliser la pièce qui leur est demandée ». Les écoles peuvent s'inscrire aux épreuves sectorielles jusqu'au 1er décembre.

« COMME EN ENTREPRISE »

Les élèves ne sont pas évalués comme à l'école. « Notre objectif est de mettre en place un moyen pour les élèves de s'évaluer non plus sur des critères scolaires comme ils le font dans le cadre de leurs études et dans le cadre de leurs qualifications, mais bien de se confronter à une épreuve où ils sont mis face à des critères qui sont ceux des entreprises dans lesquelles ils travailleront.

Il y a aussi l'aspect « entreprise ». « Ils font ça dans le centre de compétences et non dans le cadre de l'école ; donc on les sort de leur domaine habituel. Mais en plus, il y a le timing. Ils ont huit heures pour réaliser leur pièce, pas une minute de plus, exactement comme en entreprise. Tout ça avec les critères de qualité car quand on fait une pièce en usinage, c'est simple, il y a des proportions à garder et si la pièce n'est pas bonne, elle finit à la poubelle ».

CHACUN A SA CHANCE

Benoît Fontaine n'aime pas que l'on parle des épreuves sectorielles comme d'un concours. « On a mis en place ces épreuves pour tout le monde, contrairement à certains concours. Nous, on refuse catégoriquement le terme de concours. Nous sommes une épreuve sectorielle parce qu'on demande aussi à nos écoles d'inscrire leurs élèves par classe. Ce ne sont pas les quelques meilleurs qui viennent concourir pour représenter l'école, mais c'est l'ensemble des élèves de sixième et septième année qui se destinent à ces métiers ».

En 2019, 516 jeunes ont participé aux épreuves

L'école est ravie de pouvoir participer à ces épreuves. « Nous aimons inscrire nos élèves aux épreuves sectorielles parce que c'est un bon moyen de pouvoir se juger par rapport à notre enseignement. On voit s'ils ont les compétences voulues pour ces épreuves. Ça leur fait prendre conscience de leur niveau et de ce qu'on attend d'eux. C'est le meilleur moyen de pouvoir les habituer à passer des épreuves externes comme celles qui leur seront demandées lorsque l'école se terminera », confie M. Lemaire, chef d'atelier.

L'occasion aussi de changer la vision parfois négative que les gens ont parfois sur ces études. « C'est une grande fierté car ça permet de mettre en évidence le potentiel de l'élève. Ça met aussi en évidence la qualité de la formation dispensée à l'ITL. Ces acteurs sont en pénurie et sont parfois décrits alors que ces jeunes ont de l'or dans les mains ! », affirme Raphaël Mélotte, directeur adjoint de l'ITL.

CÉLINE DESCHOUX

Les élèves sont accueillis en atelier de soudure. L'Institut Technique Libre est fier de pouvoir chaque année inscrire ses élèves aux épreuves sectorielles et de les voir remporter de belles récompenses, comme Benoît Paul. © Richard Libert

L'étincelle d'or

Benoît Paul, deux fois lauréat

Benoît Paul a décroché son CDI grâce à l'IFPM. © B. L.

Benoît Paul, un ancien élève de l'ITL, a remporté « l'étincelle d'or » deux années consécutives, en 2017 et 2018. « J'ai 20 ans et depuis mes 14 ans, j'ai toujours voulu être soudeur. Je suis passé par la section mécanique avant de faire de la soudure. Ces récompenses, c'est une grande fierté pour moi mais aussi une belle reconnaissance pour l'école. En 2017 j'ai gagné avec un électrode enrobé et en 2018, au semi-automatique. La première année, j'étais anxieux, je ne connaissais pas. La seconde année, j'avais encore amélioré mes compétences et je travaillais avec des gens qui m'ont aidé ».

Le jeune homme a bénéficié d'agrégations de Vinçotte. « On a aussi des agrégations Vinçotte, qui sont primordiales pour un soudeur. Pour l'employeur, c'est un plus et il y a des secteurs où on est obligé d'avoir ces agrégations aspects d'organismes agréés ».

Le jeune homme originaire de Grandmetz voit ces récompenses comme un vrai tremplin. « L'IFPM m'a trouvé mon employeur actuel. Je voulais être soudeur dans le pipeline. Durant ma septième CEFA, c'était déjà une année complémentaire en alternance, avec trois jours par semaine chez un employeur. L'employeur m'a pris en CEFA et après ma septième année, j'ai été embauché en CDI chez TD Williamson à Nivelles. J'ai la chance de travailler dans une société qui fait de la maintenance de pipeline ».

Du travail à la clé

« Un passeport pour l'emploi »

Ces épreuves sont vues comme un passeport pour l'emploi pour ces élèves parce qu'elles sont standardisées et ressemblent vraiment au travail en entreprise. « On me l'appelle « passeport pour l'emploi » parce que c'est un plus pour le CV, c'est une preuve qu'au-delà du diplôme, ils ont démontré dans le cadre de ces épreuves qu'ils ont la capacité de répondre aux attentes des entreprises. En entendant d'embauché, c'est un argument en plus pour se faire engager. C'est aussi la preuve que l'élève a connu un autre contexte que le contexte scolaire ».

Tous les élèves qui ont obtenu le brevet, c'est à dire 60 %, sont invités à une distinction. « Pour nous, c'est l'aboutissement de la démarche qu'on a voulu mettre en place. Lors de cette cérémonie, les entreprises sont présentes et peuvent repérer de potentiels employés. Parfois, ça débouche sur un engagement grâce à tout ce processus ».

SA RÉGION | LUNDI 18 NOVEMBRE 2019

ATH

L'IFPM et ses « visas pour l'emploi »

L'IFPM organise des épreuves sectorielles qui peuvent être des « passeports pour l'emploi ». Exemple à l'ITL d'Ath.

Benoît Paul, ancien de l'ITL, s'est mis en évidence lors des « brevets sectoriels » en soudure.

L'Institut de Formation Postscolaire de l'industrie des fabrications Métalliques (IFPM) est un fonds sectoriel de formation, comme il l'explique sur son site internet.

« À ce titre, ses missions consistent à promouvoir, à soutenir et à développer la formation des travailleurs, présents ou à venir, ainsi qu'à assurer la promotion des métiers sectoriels. »

« Ce secteur est celui de l'industrie technologique et des constructions métalliques mécaniques et électriques [...]. L'IFPM est un organe paritaire : les partenaires sociaux y sont représentés à chaque niveau de fonctionnement, du comité de gestion au conseil d'administration. »

Les exigences des entreprises

Parmi ses activités axées sur l'enseignement, l'IFPM organise notamment les « brevets sectoriels » en soudage, usinage et maintenance. *« Les épreuves sectorielles sont des tests créés par le secteur de l'industrie technologique pour permettre aux étudiants d'évaluer leurs compétences par rapport à ce que les entreprises attendront d'eux à leur sortie de l'école. »*

En même temps, le brevet sectoriel permet d'ouvrir plus facilement les portes des entreprises.

« Lors des épreuves sectorielles, les étudiants et apprentis sont confrontés aux attentes professionnelles plus spécifiques des entreprises » expliquent les responsables de l'UFPM. *« Ces épreuves sont en effet calquées sur les attentes des entreprises. Le brevet sectoriel prend l'allure de « passeport pour l'emploi » dont il peut se prévaloir lors de sa recherche d'emploi auprès des entreprises du secteur. »*

Les « brevets sectoriels » sont accessibles aux élèves des classes terminales des sections soudage, usinage et maintenance.

« Cette année, 516 jeunes y ont participé, en provenance de 42 établissements. »

Les épreuves se déroulent durant deux journées, aux environs des vacances de Pâques.

Elles comportent un volet théorique (25 % des points) et un volet pratique (75 %). L'octroi du brevet est conditionné à l'obtention de 60 % des points.

Les épreuves requièrent des délais précis ainsi que des standards de haute qualité.

« Jauger le niveau de la formation »

L'IFPM veut démontrer l'intérêt des « brevets sectoriels » en mettant en évidence l'expérience de Benoît Paul (ITL Ath) qui a été couronné deux fois lors de ces épreuves, ce qui a constitué une rampe de lancement pour sa (jeune) carrière de soudeur. *« Pour nous à l'Institut Technique Libre, ces brevets constituent une belle occasion de jauger le niveau de notre formation »* souligne Frédéric Lemaire, chef d'atelier mécanique à l'ITL. *« Ces épreuves permettent de voir si nos élèves disposent des compétences voulues. »*

Pour Raphaël Mincke (directeur-adjoint de l'ITL), ces épreuves externes peuvent être des motifs de fierté au sein de l'école. *« Elles permettent de mettre en évidence la qualité de la formation dispensée en nos locaux. Enfin, à travers cela, c'est tout l'enseignement qualifiant qui est valorisé. Et nous avons à cœur de confronter globalement nos élèves à des référentiels extérieurs. »*

Benoît Paul (20 ans, de Grandmetz) explique avoir toujours voulu être soudeur, depuis l'âge de 14 ans. Son objectif d'être *« soudeur pipeline »* a notamment été atteint grâce aux « brevets sectoriels ». ■ F.H.

Benoît Paul, deux fois lauréat

Un souriant ancien élève de l'Institut Technique Libre d'Ath symbolise à merveille l'intérêt des « brevets sectoriels » organisés par l'IFPM. Benoît Paul (Grandmetz) a été deux fois lauréat de « L'Étincelle d'or », en 2017 et en 2018. *« En 2017, j'ai gagné avec une électrode enrobée et en 2018, au semi-automatique »*, explique-t-il. Il a en outre reçu des certifications de Vinçotte, précieuses dans le secteur.

Benoît (20 ans) a pu être engagé chez TD Williamson, à Nivelles, une société qui effectue notamment de la maintenance de pipelines. *« C'est grâce aux brevets sectoriels que je suis entré chez TD Williamson. »*

Benoît Paul a aussi vécu les brevets sectoriels comme des tremplins vers l'emploi.

Il y a travaillé dans le cadre de son année au CEFA (Centre d'Education et de Formation en Alternance) de l'ITL, avant de décrocher un CDD et de signer un CDI ensuite. *« Cela fait donc déjà trois ans que je travaille chez TD Williamson, sans connaître le chômage... »*

« Je travaille actuellement en atelier, mais si j'ai l'opportunité d'aller en chantier, cela me plairait », sourit-il. ■ F.H.

Une bonne information ?
Contactez-nous au 069.49.50.00 ou à l'adresse dh.tournai@dh.be

www.dh.be 14/11/2019 DH - LES SPORTS+
WALLONIE PICARDE 19

À peine sorti de l'ITL, Benoît Paul, 20 ans, a décroché un job comme soudeur de pipelines en passant par les épreuves sectorielles. © DEHENEFFE

Un passeport pour l'emploi

ATH

Les épreuves sectorielles ont permis à un ex-étudiant de l'ITL de devenir soudeur de pipelines dès son diplôme en poche.

Originaire de Grand-Metz (Leuze), Benoît Paul, 20 ans, est sorti voici trois ans de l'Institut technique libre d'Ath (ITL) avec un diplôme de soudeur en poche mais aussi un CDI au sein de l'entreprise nivelloise T.D. Williamson, spécialisée dans la maintenance de pipelines acheminant le pétrole et le gaz.

Ayant su très jeune que ce métier était fait pour lui, cet ex-étudiant est d'abord passé par la section mécanique de l'ITL, avant de participer aux épreuves sectorielles de l'IFPM Ouvriers, qui sont réservées aux classes terminales des sections en soudage, usinage et maintenance des écoles et centres de formation de la FWB.

516 jeunes

À deux reprises, Benoît Paul s'est distingué lors de ces épreuves théoriques et pratiques étalées sur deux journées.

En 2017 d'abord, il a décroché l'étincelle d'or en électrode enrobée, avant de récidiver l'année suivante en semi-automatique, autre méthode de soudage. Cette année, quelque 516 jeunes issus de 42 établissements scolaires s'y sont inscrits comme lui auparavant dans l'espoir d'obtenir ce fameux brevet sectoriel ou un agrément Vinçotte qui, pour les employeurs, constituent un gage de main-d'œuvre hautement qualifiée.

"Malgré les nombreuses professions manuelles en pénurie, les filières techniques et professionnelles demeurent encore trop souvent délaissées et dévalorisées. Pourtant, au sein de ces diverses sections se cachent des talents qui n'ont rien à envier aux futurs ingénieurs ou médecins. Des garçons et des filles qui ont de l'or dans les mains", souligne Benoît Fontaine, manager et responsable de la communication au sein de l'Institut de formation postscolaire de l'industrie des fabrications métalliques.

> ***"Des garçons et des filles qui ont de l'or dans les mains."***

Pour jauger leur potentiel

Et notre interlocuteur d'ajouter que ces épreuves extrascolaires évaluées par un jury sont un véritable passeport pour l'emploi répondant aux attentes spécifiques des entreprises. *"Celles-ci permettent aux élèves de jauger leur potentiel et de mettre toutes les chances de leur côté en ayant des arguments supplémentaires pour se faire engager à l'issue d'un entretien d'embauche."*

Ce n'est pas Benoît Paul qui affirmera le contraire, lui qui a brillamment remporté ces épreuves, avant de décrocher le job de ses rêves.

"Obtenir un brevet sectoriel est un plus. C'est à la fois une belle récompense pour celui qui l'obtient mais aussi, en termes d'image, une forme de reconnaissance pour l'école et les professeurs qui transmettent leur savoir-faire", confie ce jeune soudeur hyperqualifié

Bruno Deheneffe

Certaines chaines locales ont également réalisé un reportage vidéo :

Reportage Notélé - épreuves sectorielles
Reportage MaTélé - épreuves sectorielles