

# Projet complémentaire en faveur des jeunes appartenant aux groupes à risque (2018-2019)

## Rapport final détaillé (CP 112 et sCP 149.02)

---

### I. Formations pratiques pour les jeunes – carrosserie

#### Actions / activités planifiées et objectifs

##### Actions planifiées :

- 2018 : Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 25 jeunes, soit 5 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année professionnelle de l'enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel (CEFA, CDO, Dual Lernen) ou des jeunes en dernière année de formation dans l'alternance (apprentis).
- 2019 : Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 25 jeunes, soit 5 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année professionnelle de l'enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel (CEFA, CDO, Dual Lernen) ou des jeunes en dernière année de formation dans l'alternance (apprentis).
- Suite à un échange avec le SFP Emploi, il a été décidé de rajouter 12 sessions (voir mail en annexe).

##### Objectifs :

- Apporter un complément de formation pratique pour les jeunes inscrits en formation en carrosserie ;
- Leur permettre d'effectuer des tâches et des activités pratiques qui ne sont pas réalisables dans les écoles (manque de matériel) ou en entreprise (tâches trop délicates à proposer) ;
- Augmenter les chances d'insertion professionnelle.

#### Actions / activités menées

##### En 2018 :

- 8 sessions de formation ont été réalisées.

##### En 2019 :

- 13 sessions de formation ont été réalisées.

##### Au total pour les 2 années :

- 21 sessions de formation ;
- 103 jours de formation (il est à noter que certaines écoles ont parfois annulé une journée de formation de leur trajet pour des soucis logistiques tels que : pas de transport prévu, professeur accompagnant malade...). Nous avons donc parfois dû dédoubler certaines journées de formation ;
- 174 jeunes formés. Il est à noter que nous prévoyions 5 jeunes par session de formation. Cependant, certaines écoles avaient des difficultés à respecter cette consigne car leurs

classes comptaient plus de jeunes. Nous avons dès lors aménager les salles de cours et les ateliers pour les accueillir correctement, et ainsi accueillir plus de jeunes/

#### Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 174 sur un objectif de 110. L'objectif est donc dépassé.

Ces jeunes étaient soit des élèves de l'enseignement professionnel à temps plein ou de l'enseignement partiel en carrosserie, soit des jeunes issus de l'IFAPME / du SFPME / de l'IAWM / de SYNTRA.

#### Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l'action/ activité

Frais de prestations de formation (sous-traité à de tiers) : 169.351,39 €

#### Sortie vers l'emploi

Pas d'application. Les jeunes reçoivent une attestation de présence à la formation qu'ils pourront annexer à leur CV.

## II. Épreuves sectorielles pour les jeunes – carrosserie

#### Actions / activités planifiées et objectifs

Actions planifiées :

- 2018 : épreuves sectorielles pour 25 jeunes issus de l'enseignement francophone, néerlandophone ou SYNTRA ;
- 2019 : épreuves sectorielles pour 75 jeunes issus de l'enseignement francophone, néerlandophone ou SYNTRA.

Objectifs : octroyer, en cas de réussite, un certificat sectoriel. Ce certificat offre une réelle plus-value lors de la recherche d'emploi.

#### Actions / activités menées

En 2018 : 25 jeunes testés

En 2017 : 48 jeunes testés

Au total pour les 2 années : 73 jeunes testés

#### Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 73

Ces jeunes étaient uniquement des élèves de l'enseignement francophone.

#### Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l'action/ activité

Frais de prestations d'épreuves sectorielles (sous-traité à de tiers) : 54.764,6 €

Matériel pour l'organisation des épreuves sectorielles : 7.756,1 €

Total : 62.520,7 €

## Sortie vers l'emploi

Pas d'application. En cas de réussite, les jeunes reçoivent un certificat qu'ils pourront annexer à leur CV.

## Circonstances expliquant la non-réalisation complète de l'objectif

Deux partenaires initialement prévus n'ont pas souhaité réaliser le projet, à savoir SYNTRA et l'enseignement néerlandophone.

Nous avons essuyé beaucoup d'annulations, justifiées ou non. Certains jours, nous étions prêts à accueillir les jeunes (examineurs et ateliers), ils ne venaient pas et l'école ne nous avait pas prévenus.

## III. Formations « Motormanagement » - garages

### Actions / activités planifiées et objectifs

#### Actions planifiées :

- 2018 : formations en blended learning avec 3 jours en centres de formation pour un maximum de 100 jeunes, soit 10 sessions avec maximum 10 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année de l'enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel ou des jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis) ;
- 2019 : formations en blended learning avec 3 jours en centres de formation pour un maximum de 100 jeunes, soit 10 sessions avec maximum 10 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année de l'enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel ou des jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis) ;
- Suite à un échange avec le SPF Emploi, il a été décidé de rajouter 22 sessions (voir mail en annexe).

#### Objectifs :

- Apporter un complément de formation technique pour les jeunes inscrits en formation en mécanique, complément qui fait souvent défaut et qui cause des difficultés pour l'insertion professionnelle ;
- Leur permettre d'approcher les techniques de formation en e-learning ;
- Augmenter les chances d'insertion professionnelle.

### Actions / activités menées

#### En 2018 :

- 9 sessions de formation

#### En 2019 :

- 20 sessions de formation

#### Au total pour les 2 années :

- 29 sessions de formation ;
- 86 jours de formation ;

- 233 jeunes formés.

#### Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 233

Ces jeunes étaient soit des élèves de l'enseignement professionnel à temps plein ou de l'enseignement partiel en mécanique, soit des jeunes issus de l'IFAPME / du SFPME / de l'IAWM / de SYNTRA.

#### Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l'action/ activité

Frais de prestations de formation en e-learning (sous-traité à de tiers) : 140.837,66 €

#### Sortie vers l'emploi

Pas d'application. Les jeunes reçoivent une attestation de présence à la formation qu'ils pourront annexer à leur CV.

#### Circonstances expliquant la non-réalisation complète de l'objectif

En termes de jours de formation, l'objectif ré adapté en cours de projet n'a pas été atteint. Il était trop ambitieux en particulier les 32 sessions pour 2019 en lien avec les possibilités des écoles et centres de formation au niveau planning (pas possible d'organiser les sessions pendant les congés scolaires,...).

En termes du nombre de candidats, nous avons une moyenne de 8 candidats/ session. Ces sessions peuvent accueillir maximum 10 jeunes. Cependant, en général, les jeunes viennent par classe et nous sommes donc dépendant du nombre d'élèves par classe.

## IV. Conclusions

Total des moyens budgétaires utilisés :

<b>Action 1</b>	169.351,39 €
<b>Action 2</b>	62.520,70 €
<b>Action 3</b>	140.837,66 €
<b>Total</b>	372.709,75 €

N°action	Récapitulatif actions menées	Nombre de jeunes concernés
1	22 sessions de formation carrosserie, soit 103 jours	174
2	73 épreuves sectorielles carrosserie	73
4	19 sessions de formation Motor Management en blended learning	233
	<b>Total</b>	480

En conclusion, le projet a eu les impacts suivants :

- Prise de conscience des jeunes de l'évolution technologique des métiers de l'automobile ;
- Possibilités pour ces jeunes de suivre des formations pratiques, sur du matériel récent et en quantité suffisante ;
- Prise de conscience des jeunes sur l'importance de la formation tout au long de la vie : ils venaient suivre des formations dans nos centres de formation continue ;

- Formations complémentaires techniques représentant une réelle plus-value dans leur parcours de formation, et leur permettant d'étoffer leur CV.