|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Intitulé de l'action | Objectifs poursuivis | Collaboration(s) avec… (d’autres organisations) | Groupe cible | Nombre de participants envisagé | Moyens du projet supplémentaire  |
|
| 1 | Formations pratiques pour les jeunes - carrosserie | Le but de ce projet est, via des formations pratiques, de permettre aux jeunes d’acquérir une base solide de pratique et de s’exercer afin d’augmenter leurs chances sur le marché du travail.Pour les élèves de l’enseignement secondaire, nous proposons une formation orientée sur la pratique et axée spécifiquement sur les lacunes. Pour les jeunes qui disposent déjà d’une expérience pratique, nous proposons une formation pratique complémentaire en matière de nouvelles technologies (par exemple: débosselage et soudure de l’aluminium, smartrepair).  | + IFAPME+ SYNTRA+ IAWM+ enseignement francophone à temps partiel et à temps plein+ enseignement flamand à temps partiel et à temps plein+ VDAB+ Fédération Wallonie-Bruxelles et Région wallonne | + les jeunes dans le troisième degré de l’enseignement professionnel à temps plein, option carrosserie;+ les jeunes de l'enseignement à temps partiel (CDO et CEFA), option carrosserie;+ les jeunes de l'enseignement en alternance en carrosserie (jeunes en formation dans les centres de SYNTRA, IFAPME ou IAWM). | 80 | 120.000 € |
| 2 | Test sectoriel pour les jeunes - carrosserie | L’objectif du test est, d’une part, d’évaluer le niveau de compétences du jeune à l’aune du niveau attendu par les entreprises et, d’autre part, de lui délivrer un certificat reconnu par les professionnels du secteur. En cas d’échec, EDUCAM fournit un relevé des compétences acquises et à acquérir, de façon à ce que le jeune et son école (ou son centre de formation) puisse compléter sa formation de façon ciblée. | + SYNTRA+ enseignement francophone à temps partiel et à temps plein+ enseignement flamand à temps partiel et à temps plein+ Fédération Wallonie-Bruxelles et Région wallonne | Les jeunes en dernière année de leur formation en carrosserie chez SYNTRA et/ou dans l’enseignement professionnel néerlandophone ou francophone. | 50 | 37.500 € |
| 3 | Complément nouvelles technologies pour les jeunes – garages et/ou pour les jeunes – carrosserie | Cette action vise les jeunes qui ont achevé leur formation mais ne parviennent pas à trouver du travail en raison de leur manque d’expérience pratique et d’employabilité. L’objectif de ce projet est double:+ D'une part, acquérir des compétences liées à ces nouvelles technologies. + D’autre part, organiser deux périodes de stage pour passer le cap entre formation et emploi. | + IFAPME+ SYNTRA+ IAWM+ enseignement francophone à temps partiel et à temps plein+ enseignement flamand à temps partiel et à temps plein+ FOREM+ Fédération Wallonie-Bruxelles et Région wallonne+ Bruxelles formation | Les jeunes ayant terminé leur formation « mécanicien d’entretien » ou « mécanicien polyvalent » ou « carrosserie » dans l’enseignement à temps plein | 16 | 126.000 € |
| 4 | Gestion de moteurs pour jeunes - garages | Nous proposons aux jeunes un trajet de formation dans des technologies spécifiques qu’ils maîtrisent peu et qui sont pourtant essentielles pour décrocher un emploi. Nous voulons remédier à ce manque grâce à un système de formation en ligne associé à une formation pratique. Au terme de cette formation, nous délivrons au jeune un certificat attestant qu’il a suivi la formation. | + IFAPME+ SYNTRA+ IAWM+ enseignement francophone à temps partiel et à temps plein+ enseignement flamand à temps partiel et à temps plein+ Fédération Wallonie-Bruxelles et Région wallonne | + Les jeunes du troisième degré de l’enseignement technique ou professionnel à temps plein dans la filière d’études « auto »+ Les jeunes dans l’enseignement à temps partiel, option « mécanicien d’entretien » ou « mécanicien polyvalent »;+ Les jeunes en formation en alternance, orientation « garagiste-réparateur »;+ Jeunes à l’IFAPME;+ Jeunes en dernière année chez SYNTRA  | 500 | 225.000 € |
| 5 | Automotive Training Network | Le métier de garagiste attire peu les élèves. En rapprochant les enseignants et les élèves d’un constructeur et de concessions, en les entourant des moyens d’apprentissage modernes dans un environnement d’entreprise, en donnant à la formation un aspect directement pratique, les cours deviennent plus pertinents et motivants. | + enseignement flamand à temps partiel et à temps plein | En 2019-2020, les premiers élèves en 7e de l’enseignement secondaire professionnel ont commencé l’apprentissage en alternance et ils peuvent être repris dans le champ d’application du projet avec les élèves du « secondaire après le secondaire » (Se-n-Se) Techniques automobiles appliquées. | 40 | 60.000 € |
| 6 | Accueil orienté client pour les futurs techniciens @School | Les jeunes issus de la formation à caractère professionnel n’ont pas acquis suffisamment de bagage et de compétences, durant leur parcours, sur la façon d’interagir avec les clients présents dans le garage et qui s’adressent souvent à eux. Ce cours, que nous proposons dans leur environnement familier, vise à remédier à ce problème. | + IFAPME+ SYNTRA+ IAWM+ enseignement francophone à temps partiel et à temps plein+ enseignement flamand à temps partiel et à temps plein+ Fédération Wallonie-Bruxelles et Région wallonne | + Les élèves du troisième degré de l’enseignement secondaire technique et professionnel de plein exercice dans la filière d’études « auto » + Les jeunes de l’enseignement secondaire professionnel à temps partiel et en apprentissage SYNTRA.+ Les jeunes en apprentissage de la Communauté française et germanophone. | 150 | 22.500 |
| Total | 836 jeunes | 591.000,00 € |