Partie I : les actions et activités menées

Action/Activité 1

1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

   Organisation des découvertes métiers par une immersion en atelier.
   3 domaines :
   Le métier de Tuyauteur Industriel
   Le métier de Technicien Ascensoristes
   Le métier de Technicien HVAC (Froid et Climatisation)
   Objectifs :
   - Eveiller les étudiants qui terminent une scolarité aux métiers porteurs d'emploi,
   - Permettre à ces étudiants de postuler à des offres d'emploi en ayant déjà un aperçu du métier,
   - Permettre à ces étudiants de poursuivre leur qualification en s'inscrivant, après leurs études, à des formations professionnelles en techniques spéciales.

   Groupes Cibles : les élèves du 3ième degré de l'enseignement technique et professionnel de plein exercice inscrit dans les sections Industrie, les 7ième perfectionnement, les étudiants des CEFA.
   Objectifs : organisation de 13 sessions et atteindre 104 éléves

2. Action/activité réalisée

   2022

METIERS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours	Dates
Technicien HVAC	Institut Cardinal Mercier	13	7ième maintenance en électromécanique	4	22,23,24, et 25 août 2022
Technicien ASC	Athénée Royal Léonard De Vinci	13	6ième Electricien Automaticien	4	14,15,16 et 17 novembre 2022
Technicien HVAC	Institut Don Bosco	11	6ième Electricien Automaticien	4	12,13,14 et 15 décembre 2022
3 sessions	**3 écoles différentes**	**37**		**12**	

2023

METIERS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours	Dates
Technicien ascensoriste	Athénée Royal Léonard De Vinci	1	5ième TEA	6	6,7,8,9,10 et 13 mars 2023
Technicien ascensoriste	Toots Thielemans	10	9éme	2	31 mai et 1 juin 2023
Technicien HVAC	CEFA - Arts et Métiers	13	7éme	2	27 et 28 novembre 2023
Technicien HVAC	Institut Cardinal Mercier	11	Agent de maintenance	4	8,9,10 et 11 mai 2023
Technicien HVAC	Athénée Royal Léonard De Vinci	12	6ème Electricien Automaticien	3	11,12,13 octobre 2023
Technicien HVAC	Victor Horta School	6	7de Middelbaar BSO koeltechnische	4	2, 5,12 et 16 juin 2023
6 sessions	**6 écoles différentes**	**53**		**21**	

3. Taux de réalisation

   90 jeunes ont participé à ces journées de découvertes soit 86.5 % de notre objectif.
   Nous avons organisé 9 sessions soit 69 %de notre objectif.

4. Budget
   Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

   Budget prévu 23.920 € - Budget utilisé 12.824,49 €

5. La sortie vers un emploi (si d'application)
   Il n'y a pas dans cette action une orientation directe vers l'emploi ; le but est de faire découvrir à travers l'immersion des métiers où il n'y a pas d'orientations ni d'options dans les écoles de l'enseignement qualifiant. L'objectif est que ces élèves sachent que ces métiers existent et qu'il y a de l'emploi. Ils peuvent par la suite postules dans les entreprises ou s'orienter vers des formations qualifiantes dont l'orientation est l'apprentissage de ces métiers.

6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé (si d'application)

   Nous n'avons pas pu faire de découvertes métiers Tuyauteur Industriel par manque de formateurs disponibles. Depuis 2024, cette section n'existe plus dans nos locaux.

Action/Activité 2

1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

Perfectionnement – programmes de cours complémentaires à Haute Valeur Ajoutée.
Objectif : offrir aux étudiants un catalogue « enseignement » reprenant les formations suivantes :
Perfectionnement en soudage
Maintenance industrielle :

- Perfectionnement en électricité industrielle
- Perfectionnement en mécanique industrielle
- Logique de diagnostic de pannes
- Recherche de pannes – diagnostic – réparation
- Régulation
- Perfectionnement en automatismes

Techniques spéciales :

- Préparation à l'Agrément Froid pour frigoristes
- Techniques de base ascensoristes

Le catalogue est repris en annexe
Objectifs : organisation 20 sessions planifiées et atteindre 160 élèves

2. Action/activité réalisée

2022					
FORMATIONS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours	Dates
Elec/pneu/automation	A.R. RIVE GAUCHE	4	6ième électricien automaticien	2	1 et 19 avril 2022
Elec/pneu/automation	IAM	10	7ième électricien automaticien	1	22 avril 2022
2 sessions	**2 écoles**	**14**		**3**	

2023						
FORMATIONS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours		Dates
SOUDAGE	A.R. RIVE GAUCHE	8	5éme	8		09,10, 23 mars ; 17,18,19,20 avril ; 9 juin 2023
SOUDAGE	ITSCM	10	6éme	7		8,15,22 mai ;5 ,19,26 juin ; 3 juillet 2023
SOUDAGE	CEFA	5	5éme	2		5 et 6 avril 2023
Elec/pneu/automation	ID Bosco	11	5éme	1		15 novembre 2023
Elec/pneu/automation	A.R. Léonardo Da Vinci	11	6éme TQEA	18		13,14, 15,16, 17 février ; 17,18,20 et 21 avril 17,20,23 et 24 mars ; 13,14,15,17 novembre ;11 décembre 2023
Elec/pneu/automation	A.R. RIVE GAUCHE	3	6éme	5		8,12,15, 16 et 22 juin
Elec/pneu/automation	IAM	8	7ième électricien automaticien	2		11 et 12 avril 2023
Elec/pneu/automation	CEFA	9	6èmes agents de maintenance en électromécanique	4		6,7,8 et 9 mars 2023
Usinage	ITCM	10	6èmes agents de maintenance en électromécanique	10		20,21,22,23 février ; 12 juin ; 3 ,4,5,6 et 7 juillet 2023
9 sessions	**9 écoles**	**75**		**57**		

3. Taux de réalisation

   89 élèves soit 55 % des objectifs souhaités. Nous visions au départ 160 étudiants
   Nous avons réalisé 11 sessions soit 55 % des prévisions qui étaient de 20 sessions

4. Budget

   Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

   Budget demandé 51.520 € - Budget utilisé 24.408,55

5. La sortie vers un emploi

   Nous n'avons pas une vue directe sur la mise à l'emploi. Mais notre projet rentre essentiellement dans la lutte contre la pénurie de personnes qualifiés. Les métiers techniques sont des métiers demandés par le secteur de l'industrie. La plus-value de nos actions de formations complémentaires est évidente. Les étudiants trouvent des équipements de pointe et sont encadrés par des experts qui ont une grande expérience de l'industrie.

6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé

   La non-réalisation des objectifs fixés vient essentiellement du planning fixé au 01.04.2022.
   En 2022, nous avons accueilli beaucoup de classes d'étudiants pour des modules complémentaires mais malheureusement, ces sessions se sont tenues de janvier 2022 au 31 mars 2022. Nous avons été obligés de les supprimer. Durant une année scolaire, lorsque nous arrivons en avril, c'est déjà tard pour les écoles, il y a les stages, les vacances, les révisions.

Action/Activité 3

1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

   Spécialisation – Filières courtes en techniques spéciales. Objectif : offrir aux étudiants ayant obtenu un certificat d'études (CESS) une formation professionnelle qualifiante courte à l'issue de leur scolarité Ces formations sont destinées aux étudiants de l'enseignement technique de plein exercice inscrit dans les sections industrie
   Objectif : deux filières de formation qualifiante : technicien ascensoriste et technicien frigoriste
   8 jeunes chercheurs d'emploi par cycle de formation – soit 16 chercheurs d'emploi pour les deux cycles.
   (voir brochure en annexe)
   Reprenez les termes de la demande.

2. Action/activité réalisée

FORMATIONS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours		Dates
HVAC/FROID		8		2		20 et octobre 2023
ASC SPEED		7		12		12 au 27 septembre 2022
ASC SPEED		3		5		24 au 28 octobre 2022
ASC SPEED		3		13		14,16,17, 18,28, 29 et 30 novembre 1, 5,6,7,8 et 9 décembre 2022
ASC SPEED		3		15		21,22,23,24, 25 novembre 12,13,14,15, 16, 19, 20,21,22 et 23 décembre 2022
ASC SPEED		7		17		28,29,30 septembre 3,4,5,6,7,10,11,12,13,17,18,19,20 et 21 octobre 2022
52 Sessions		**15**		**64**		

3. Taux de réalisation

   15 stagiaires soit 94 % de notre objectif visé qui était de 16 stagiaires

4. Budget
   Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

   Budget prévu 80.000 €- budget 27.018,97 €

5. La sortie vers un emploi (si d'application)

   A la fin de leur formation, tous les ascensoristes ont trouvé un emploi

6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé (si d'application)

Le recrutement et la sélection de stagiaires se sont pas des démarches faciles ! nous organisons des réunions d'informations dans les écoles et nous les invitons à venir visiter le centre. Mais la motivation à poursuivre une formation à l'issue de leur parcours scolaire est difficile à maintenir.

Conclusion

- Nombre total de jeunes atteints : + caractéristiques de profil des participants (si disponible): sexe, degré de scolarisation,...

  194 jeunes ont participé à nos actions de découvertes de métiers et de formations complémentaires. Le public concerné est essentiellement des jeunes issus de l'enseignement qualifiant (technique et professionnel) de la Région de Bruxelles Capitale. C'est un public essentiellement masculin. Beaucoup de jeunes sont d'origine étrangère et donc issus de l'immigration.

- Budget prévu total et budget déjà utilisé

  Budget prévu: 155.440 €
  Budget utilisé: 64.252 €

- Sortie vers le travail (total, si d'application)

  L'activité étant une formation qualifiante, cette dernière a mené à l'emploi de frigoristes et d'ascensoristes. Les autres activités sont des projets menés en amont afin de sensibiliser les jeunes à des métiers peu connus et qui ne font pas l'objet d'option scolaire. Les modules complémentaires viennent renforcer les compétences techniques des jeunes.

- Impact préliminaire du projet

  Nous restons persuadés que la sensibilisation et la formation des jeunes doivent être renforcées par des projets tels que ceux-ci. Nous avons été confrontés au fait que les projets ont pu être valorisés à partir du 1er avril 2022. Beaucoup d'activités ont eu lieu du 1er janvier au 31 mars 2024. D'autres part, des activités ont été proposées mais ont été annulées par manque d'inscriptions.