

## Partie I : les actions et activités menées

### Action/Activité 1

1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

#### **Organisation des découvertes métiers par une immersion en atelier.**

##### **3 domaines :**

##### **Le métier de Tuyauteur Industriel**

##### **Le métier de Technicien Ascensoristes**

##### **Le métier de Technicien HVAC (Froid et Climatisation)**

##### Objectifs :

- Eveiller les étudiants qui terminent une scolarité aux métiers porteurs d'emploi,
- Permettre à ces étudiants de postuler à des offres d'emploi en ayant déjà un aperçu du métier,
- Permettre à ces étudiants de poursuivre leur qualification en s'inscrivant, après leurs études, à des formations professionnelles en techniques spéciales.

Groupes Cibles : les élèves du 3<sup>ième</sup> degré de l'enseignement technique et professionnel de plein exercice inscrit dans les sections Industrie, les 7<sup>ième</sup> perfectionnement, les étudiants des CEFA.

Objectifs : organisation de 13 sessions et atteindre 104 élèves

2. Action/activité réalisée

METIERS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours
Technicien ascensoriste	Athénée Royal Léonard De Vinci	9	5 <sup>ème</sup> Electricien Automaticien	4
Technicien HVAC	Athénée Royal Toots Thielemans	7	6 <sup>ème</sup> Electricien Automaticien	4
Technicien HVAC	CEFA - Arts et Métiers	6	7 <sup>ème</sup> Technique de qualification	4
Technicien HVAC	Institut Cardinal Mercier	13	7 <sup>ème</sup> maintenance en électromécanique	4
Technicien HVAC	Athénée Royal Léonard De Vinci	10	6 <sup>ème</sup> Electricien Automaticien	4
Technicien HVAC	Technisch Atheneum Zavelenberg	8	6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> Electrotechnique	4
Technicien HVAC	Institut Don Bosco	11	6 <sup>ème</sup> Electricien Automaticien	4
Technicien HVAC	Institut Don Bosco	6	6 <sup>ème</sup> Electromécanicien	3
<b>8 sessions</b>	<b>6 écoles différentes</b>	<b>70</b>		<b>31</b>

### 3. Taux de réalisation

Mentionnez ici:

- le nombre de jeunes atteints
- s'il s'agit d'un parcours que les jeunes devaient réaliser, il convient de mentionner tant le nombre de jeunes qui ont participé que le nombre de jeunes ayant réalisé le parcours jusqu'au bout.
- les caractéristiques de profil des participants (si disponible): sexe, degré de scolarisation,...

Nous avons atteint 67 % du nombre d'élèves concernés par cette activité et nous avons réalisé 61.5 % en termes de sessions planifiés. Ce sont des activités qui vont se poursuivre durant cette année. Cette immersion permet aux étudiants de découvrir des métiers qui leur sont inconnus. Ils pourront dès lors s'orienter vers des formations professionnelles spécialisées ou vers des emplois du secteur. Ce sont des métiers en pénuries. Il s'agit de jeunes étudiants du 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement qualifiant. Tous de sexe masculin.

### 4. Budget

Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

Budget prévu 23.920 € - Budget utilisé 14.260 € - 59,6 % du budget

### 5. La sortie vers un emploi (si d'application)

Pas d'application

### 6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé (si d'application)

Les découvertes métiers du tuyauteur industriel n'ont pas pu se faire manque de disponibilité du formateur. C'est encore un projet à développer.

## Action/Activité 2

### 1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

Perfectionnement – programmes de cours complémentaires à Haute Valeur Ajoutée.

Objectif : offrir aux étudiants un catalogue « enseignement » reprenant les formations suivantes :

Perfectionnement en soudage

Maintenance industrielle :

- Perfectionnement en électricité industrielle
- Perfectionnement en mécanique industrielle
- Logique de diagnostic de pannes
- Recherche de pannes – diagnostic – réparation
- Régulation
- Perfectionnement en automatismes

Techniques spéciales :

- Préparation à l'Agrément Froid pour frigoristes
- Techniques de base ascensoristes

Le catalogue est repris en annexe

Objectifs : organisation 20 sessions planifiées et atteindre 160 élèves

## 2. Action/activité réalisée

FORMATIONS	Ecoles	Nbre d'élèves	Année	Nbre de jours
SOUDAGE	A.R. RIVE GAUCHE	7	6ième Métallier soudeur	19
SOUDAGE	ISAT	84	Bachelier en électromécanique (Psoc)	13
SOUDAGE	ITSCM	14	Agent de maintenance - prom soc	5
SOUDAGE	CEFA	2	7ième maintenance	2
SOUDAGE	DBSPW	5	6ième Métallier soudeur	4
SOUDAGE	T.A.Zavelenberg	1	6ième électrotechnique	3
SOUDAGE	ITN	8	Soudeur- prom soc	5
SOUDAGE	Ecam	27	Enseignement supérieur	4
Elec/pneu/automation	ISAT	85	Bachelier en électromécanique (Psoc)	4
Elec/pneu/automation	IDBosco	7	6ième électricien automatique	2
Elec/pneu/automation	A.R. léonardo Da Vinci	10	5ième électricien automatique	4
Elec/pneu/automation	A.R. léonardo Da Vinci	7	6ième électricien automatique	3
Elec/pneu/automation	A.R. RIVE GAUCHE	4	6ième électricien automatique	2
Elec/pneu/automation	IAM	8	6ième électricien automatique	3
Techniques ascenseurs	ICM	8	6ième électricien automatique	2
Agrément Froid	A.Victor Horta	4	7ième Electrotechnique	4
<b>16 sessions</b>	<b>16 écoles</b>	<b>281</b>		<b>79</b>

## 3. Taux de réalisation

Mentionnez ici:

- le nombre de jeunes atteints
- s'il s'agit d'un parcours que les jeunes devaient réaliser, il convient de mentionner tant le nombre de jeunes qui ont participé que le nombre de jeunes ayant réalisé le parcours jusqu'au bout.
- les caractéristiques de profil des participants (si disponible): sexe, degré de scolarisation,...

281 étudiants ont profité de l'offre de formation spécifique à destination de l'enseignement – nous dépassons nos prévisions (160 étudiants) . Nous avons réalisé 80 % des sessions prévues (16 sessions pour 20

sessions de prévues. Ce projet est très demandé pour les étudiants de l'enseignement supérieur car c'est une pratique professionnelle qu'ils ne retrouvent pas leur école.

4. Budget

Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

Budget prévu : 51.520 € - budget utilisé : 36.340 € soit 70,5 % du budget prévu

5. La sortie vers un emploi (si d'application)

Pas d'application

6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé (si d'application)

Pas d'application

### Action/Activité 3

1. Action/activité planifiée et l(es) objectif(s) y afférent(s) (+ groupe cible et nombre de participants)

**Spécialisation – Filières courtes en techniques spéciales.** Objectif : offrir aux étudiants ayant obtenu un certificat d'études (CESS) une formation professionnelle qualifiante courte à l'issue de leur scolarité Ces formations sont destinées aux étudiants de l'enseignement technique de plein exercice inscrit dans les sections industrie

Objectif : deux filières de formation qualifiante : technicien ascensoriste et technicien frigoriste  
8 jeunes chercheurs d'emploi par cycle de formation – soit 16 chercheurs d'emploi pour les deux cycles.

(voir brochure en annexe)

2. Action/activité réalisée

A ce jour, la filière courte de technicien ascensoriste a pu être mise sur pied dès septembre 2022. La filière est toujours en cours et se termine en mai 2023. Nous avons prévu une durée de 5 mois par cycle de formation. Tenant compte du niveau de prérequis des jeunes, nous avons été obligés de rajouter 3 mois de formations complémentaires soit 4 mois de bases en électromécanique et 4 mois de techniques spéciales ascenseurs.

La filière courte de technicien frigoriste n'a pas encore pu être lancée.

3. Taux de réalisation

Mentionnez ici:

- le nombre de jeunes atteints
- s'il s'agit d'un parcours que les jeunes devaient réaliser, il convient de mentionner tant le nombre de jeunes qui ont participé que le nombre de jeunes ayant réalisé le parcours jusqu'au bout.
- les caractéristiques de profil des participants (si disponible): sexe, degré de scolarisation,...

la formation a débuté avec 6 stagiaires tous issus ayant leur CESS (certificat d'enseignement secondaire supérieur) . A ce jour, nous avons 3 stagiaires en formation qui terminent mi-mai

4. Budget

Indiquez le budget prévu (lors de la demande) et le budget utilisé:

Budget prévu : 80.000 € pour les deux filières (2 \* 40.000 €)- budget utilisé : 28.000 € soit 35 %

5. La sortie vers un emploi (si d'application)

Pas encore d'application – formation en cours

6. Circonstances qui ont entraîné la non-réalisation de l'objectif visé (si d'application)

La difficulté principale pour réaliser cette activité est de trouver des élèves qui sortent de l'enseignement et **qui ont la motivation pour poursuivre leur formation de 8 mois** directement après leurs études.

Nous avons choisi ces deux métiers car ils sont fortement demandés par ces deux secteurs d'activités

## Conclusion

- Nombre total de jeunes atteints  
+ caractéristiques de profil des participants (si disponible): sexe, degré de scolarisation,...

354 élèves ou étudiants inscrits dans les filières Industrie de l'enseignement qualifiant, la promotion sociale et l'enseignement supérieur. Le public est essentiellement issu de l'enseignement bruxellois.

Dans l'enseignement secondaire, nous ne rencontrons pas d'élèves de sexe féminin.

- Budget prévu total et budget déjà utilisé

Budget Total prévu : 155.440 € - montant reçu :

Budget utilisé : 78.600 € soit 50,5 % budget prévu

- Sortie vers le travail (total, si d'application)

Pas d'application

- Impact préliminaire du projet

Ce projet correspond à une réalité. Les activités qui ont été lancées sont en lien direct avec les besoins des jeunes et c'est une réelle plus-value pour compléter et parfaire leur cursus d'études. Nous sommes par contre déçus de la difficulté de trouver des jeunes motivés à continuer leur formation par des cycles cours mais qui mènent à l'emploi. Les offres d'emploi abondent dans notre secteur et nous devons par tous les moyens former, qualifier et amener les jeunes à l'emploi. Ces projets sont des projets pilotes que nous devons poursuivre, évaluer et transmettre. Notre intention est de toucher encore un public plus large.