

## Deel I: de uitgevoerde acties en activiteiten

### Actie/activiteit 1

1. Geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en) (+ doelgroep en aantal deelnemers)

**Opleiden en aantrekken van jonge nieuwkomers in de sector, via het stelsel van ingroeibanen. Bevorderen van alternerende leervormen, zoals de stelsels Duaal Leren (Vlaanderen) of Formation en Alternance (Wallonië)**

Binnen de projectperiode zet de sector in op het bevorderen van alternerende leervormen, zoals de stelsels Duaal Leren (Vlaanderen) of Formation en Alternance (Wallonië).

Bedoeling is jongeren relevante beroepscompetenties te laten verwerven en werkervaring op te doen via het Duaal Leren of via Alternance en toe te leiden tot een tewerkstelling in de sector.

We moedigen scholen aan om in te zetten op alternerende leertrajecten (Duaal Leren/Alternance) en jongeren toe te leiden naar de betrokken sectoren.

Ondernemingen worden aangemoedigd om ingroeibanen te creëren voor jongeren door werkplekken te voorzien waarin jongeren praktijkervaring kunnen opdoen in hun duaal / alternerend leertraject.

Doelstelling is om op twee jaar tijd 18 jongeren via dit stelsel op te leiden, werkervaring te laten opdoen en te laten instromen in de sector.

2. Uitgevoerde actie/activiteit

Voor een goede matching van de leerlingen met de beschikbare leerwerkplekken hebben de opleidingsverstrekkers nood aan een uitgebreid netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken.

WOODWIZE engageert zich om bedrijven uit de hout- en meubelsector blijvend te informeren en te sensibiliseren over de mogelijkheden van duaal leren/alternance. Bedrijven worden gestimuleerd om zich te laten erkennen als leerwerkplek.

Alle opleidingsverstrekkers, die duaal leren aanbieden, worden minstens 1 keer per jaar gecontacteerd om ondersteuning vanuit de sector kenbaar te maken. Zij worden ondersteund bij de uitbouw van een eigen netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken. Daartoe stelt WOODWIZE een uitgebreide databank van erkende leerwerkplekken ter beschikking, dewelke doorlopend geactualiseerd wordt.

In dit project ontvangt de werkgever, die een duale leerling in een finaliteitsjaar opneemt, een aanmoedigingspremie van 600 euro. De leerling kan rekenen op een forfaitaire vergoeding van 300 €. Voorwaarde is dat de OAO nog steeds lopende is in de 4e maand. Wanneer een opleidingsverstrekker een leerling toeleidt naar een duale opleiding binnen bedrijven PC 125, ontvangen zij een begeleidingspremie van 900 €.

Op deze manier willen we alle actoren aanmoedigen om te participeren aan duaal leren en jongeren de mogelijkheid te bieden om hun competenties te versterken op de werkvloer als krachtige leeromgeving. Voor jongeren worden op deze manier de eerste bouwstenen gelegd voor levenslang leren.

3. Realisatiegraad

Vermeld hier:

- Het aantal bereikte jongeren
- Als het om een traject gaat dat jongeren afleggen: vermeld zowel het aantal jongeren dat heeft deelgenomen als het aantal dat het traject heeft volbracht.
- Profielkenmerken van de deelnemers (indien ter beschikking): geslacht, scholingsgraad, ...

In deze periode is in Vlaanderen 1 duaal traject (3e jaar 3e graad) gestart bij een bedrijf dat onder PC 125 ressorteert. Het traject is nog steeds lopende.

Hoewel in de database van OFFA (Fédération Wallonie-Bruxelles) 3 gestarte trajecten toegewezen zijn aan PC 125, blijkt het bij controle telkens om een bedrijf uit de bouwsector te gaan. Er zijn dus in deze rapporteringsperiode geen leerlingen gestart in Alternance.

Overzicht overeenkomsten:

duale opleiding	opgestart	lopend	vroegtijdig afgelopen	afgelopen
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal	1	1	0	

Er zijn in de stage- en leerwerkplekdatabank 59 bedrijven PC125 opgenomen.

#### 4. Budget

Vermeld het (bij de aanvraag) voorziene budget en het aangewend budget:

**Voorziene budget: 18.900 euro** (voor de totale projectduur)

**Aangewend budget (1<sup>e</sup> rapportperiode): 0 euro**

Er zijn over deze rapportperiode nog geen premies uitbetaald, noch aan scholen, noch aan leerlingen, noch aan bedrijven. Dit is voor de betrokkenen voorzien in 2023.

#### 5. De uitstroom naar werk (indien van toepassing)

Dit zal pas duidelijk zijn na afloop van het schooljaar.

#### 6. Omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de beoogde doelstelling niet werd behaald (indien van toepassing)

Momenteel komt voor het Vlaamse landsgedeelte 1 school, 1 bedrijf en 1 leerling in aanmerking. Omdat we wachten tot (na) de 4<sup>e</sup> maand, kan de voorziene premie hiervoor pas begin 2023 uitbetaald worden.

## Actie/activiteit 2

1. Geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en) (+ doelgroep en aantal deelnemers)

### **Opleiding naar tewerkstelling via individuele beroepsopleiding in de onderneming (IBO/PFI/FPI/IBU, met inbegrip van eventuele varianten en subtypes) of werkervaringsstages.**

Jongeren toeleiden tot een tewerkstelling in de sector via een individuele beroepsopleiding in de onderneming (IBO)<sup>1</sup> – en een tewerkstelling aanbieden in de onderneming. De duurtijd van een IBO kan variëren van 1 maand tot 6 maanden. De gemiddelde duurtijd van een IBO is 4 maanden.

Doelstelling is om op twee jaar tijd 50 jongeren via één van deze stelsels op te leiden en werkervaring te laten opdoen.

2. Uitgevoerde actie/activiteit

Om jongeren aan te zetten om via de opleidingsmaatregel IBO in te stromen in de sector wordt hen een éénmalige vergoeding van 300 € toegekend, na 4 maanden IBO, mits een positieve evaluatie van de IBO (door werkgever en cursist).

Om werkgevers aan te moedigen jongeren in de onderneming op te leiden via een IBO, wordt een begeleidingspremie toegekend van 600 EUR per IBO, na 4 maanden of na afloop van de IBO, indien de duurtijd korter is dan 4 maanden en minimaal 2 maanden duurde.

Sinds begin 2022 hebben we het aantal vacatures in de houtsectoren met meer dan 30% zien dalen. We zien dit ook in het aantal nieuwe IBO/PFI-trajecten. Bvb het totaal aantal IBO-trajecten in de houtsectoren is in 2022 in Vlaanderen meer dan 15% gedaald. Het aantal ongunstige stopzettingen steeg tot een kwart van alle gestarte IBO's in de houtsectoren.

Op deze manier willen we de werkgevers alsnog aanmoedigen om de jongeren, ook in deze periode, een kans te bieden op werk. Deze premie is éénmalig en staat los van het aantal IBO-cursisten in het bedrijf.

Een gelijkaardige ondersteuning geldt voor instapstages en varianten daarop.

Op basis van de lijsten van VDAB en Forem genereren wij onze instroomcijfers. Wij nemen contact op met de betreffende bedrijven om onze begeleiding voor te stellen in het kader van dit project.

3. Realisatiegraad

Vermeld hier:

- Het aantal bereikte jongeren
- Als het om een traject gaat dat jongeren afleggen: vermeld zowel het aantal jongeren dat heeft deelgenomen als het aantal dat het traject heeft volbracht.
- Profielkenmerken van de deelnemers (indien ter beschikking): geslacht, scholingsgraad, ...

---

<sup>1</sup> Omwille van de leesbaarheid worden de stelsels van individuele beroepsopleiding in de onderneming IBO via VDAB, FPI of FPI-E via Bruxelles Formation, PFI via FOREM of IBU via ADG, met inbegrip van eventuele varianten of subtypes, hierna verder enkel benoemd als IBO.

**In de betrokken periode zijn er 5 jongeren gestart in een IBO traject in een bedrijf PC125.**

Van deze 5 jongeren zijn er:

- 2 nog steeds in opleiding op 01/01/2023
- 2 gunstige stopzettingen: Voor één van hen werd het contract sneller omgezet in een vast contract wou. De andere betreft een verhuis van de jongere van Limburg naar West-Vlaanderen. Het bedrijf was wel heel tevreden van de cursist, maar de woon-werkafstand was niet haalbaar meer.
- 1 ongunstige stopzetting

**De functies voor deze 5 jongeren zijn:**

- Tuinbouwmedewerker (nog in opleiding)
- Werkplaatsschrijnwerker (nog in opleiding)
- Operator houtbewerking (gunstige stopzetting)
- Productiemedewerker (gunstige stopzetting)
- Magazijnmedewerker (ongunstige stopzetting)

**Er zijn 6 jongeren gestart in een PFI traject in een bedrijf PC125.**

Van deze 6 jongeren zijn er:

- 3 nog steeds in opleiding op 01/01/2023
- 1 afgerond
- 2 ongunstige stopzettingen

**De functies voor deze 6 jongeren (allemaal mannelijk) zijn:**

- Ouvrier Forestier (125.01 - ongunstige stopzetting)
- Bûcheron (125.01 - afgerond)
- Opérateur sur chaîne de découpe de bois rond semi-automatisée (125.01 – ongunstige stopzetting)
- Ouvrier polyvalent de scierie (125.02)
- Manoeuvre en sciage bois (125.02)
- Ouvrier de production (125.02)

**Bedrijven:**

- 3 uit PC125.03
- 3 uit PC125.02
- En 5 uit 125.01

**Studieniveau**

4 hebben enkel lager onderwijs volledig afgerond, 5 hebben BSO gedaan, 2 hebben een TSO richting afgewerkt.

4. Budget

Vermeld het (bij de aanvraag) voorziene budget en het aangewend budget:

**Voorziene budget: 39.000 euro** (voor de totale projectduur)

**Aangewend budget (1<sup>e</sup> rapportperiode): 0 euro**

Er zijn in deze rapportperiode nog geen premies uitbetaald, noch voor de IBO/PFI-cursisten, noch voor bedrijven.

5 trajecten zijn nog lopende.

3 trajecten hebben een ongunstige stopzetting en komen dus niet in aanmerking  
3 trajecten zijn afgerond of met een gunstige stopzetting. Hiervan komt slechts 1 traject in aanmerking. Voor de andere was de doorlopen duurtijd te kort. De administratieve afhandeling van dit ene dossier is nog niet rond (wachten op juiste, ondertekende document).

5. De uitstroom naar werk (indien van toepassing)

Na goede afloop van IBO/ PFI is de werkgever verplicht de jongere aan te werven. In deze projectperiode zijn er 2 gunstige stopzettingen en is 1 traject afgerond. Er zijn 2 jongeren uitgestroomd naar werk in een bedrijf PC125. 5 trajecten zijn nog lopende. We verwachten dat de lopende projecten ook tot een goed einde verder gezet zullen worden.

6. Omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de beoogde doelstelling niet werd behaald (indien van toepassing)

De rapportperiode is slechts kort (sinds 1 juli 2022 tot einde 2022), waardoor de afgeronde trajecten administratief nog niet afgehandeld zijn.

Sinds begin 2022 hebben we het aantal vacatures in de houtsectoren met meer dan 30% zien dalen. We zien dit ook in het aantal nieuwe IBO/PFI-trajecten. Bvb het totaal aantal IBO-trajecten in de houtsectoren is in 2022 in Vlaanderen meer dan 15% gedaald. Het aantal ongunstige stopzettingen steeg tot een kwart van alle gestarte IBO's in de houtsectoren.

De energiecrisis en aanhoudende ongerustheid over inflatie, stijgende loonkosten en onzekere energiebevoorrading zijn er de voornaamste oorzaken van dat werkgevers aarzelend zijn om extra mensen aan te werven.

Bedrijven, die wel nog aanwerven, zijn nu ook eerder geneigd de betrokken 'nieuwkomer' direct vast aan te werven, zonder IBO-/PFI-traject, omwille van de blijvende 'war for talent'.

## Actie/activiteit 3

1. Geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en) (+ doelgroep en aantal deelnemers)

### **Ondersteunend aan acties 1 en 2 worden voorlichtings- en publiciteitsacties opgezet**

Om de jongeren uit de bijzondere risicogroepen, de scholen/opleidingsinstellingen en werkgevers te informeren en aan te moedigen aan de vooropgestelde acties mee te werken, zullen bijkomende inspanningen geleverd worden.

In dit kader zal een communicatiestrategie uitgewerkt worden, die afgestemd is op de vooropgestelde doelstellingen.

### **Deze actie is ondersteunend aan acties 1 en 2**

2. Uitgevoerde actie/activiteit

Deze communicatie- en promotionele initiatieven moeten jongeren duidelijk maken dat de houtnijverheid reële kansen op tewerkstelling bieden. Bedoeling is die jongeren te motiveren om hiervoor praktijkgerichte opleidingen op de werkvloer te volgen, via de formules zoals uitgewerkt in acties 1 en 2. Doelstelling van deze activiteit is ook ondersteunend aan de acties 1 en 2 en om hiervoor voldoende instroom te genereren.

### **Campagne: 'Start met zàààgen'**

Er werd reeds bij het begin van de voorgaande projectperiode een **campagne: 'Start met zàààgen'** opgezet ter promotie hiervan. Het idee van de campagne is het volgende: Uw ma zaagt, uw pa zaagt... Ze vragen zich af wanneer hun zoon of dochter eindelijk zal starten met het werkleven. Nu is het de beurt aan de jongeren om te starten met zàààgen, dankzij een job in de houtsector.

Voor de eerste campagne werden 2.250 posters en 1.000 flyers gemaakt en verspreid in scholen, opleidingscentra, ... Er is/was hiervan nog voldoende voorraad om ook nu de betrokken scholen en opleidingscentra van campagnemateriaal te voorzien.

Verder werden ter promotie van deze campagne ook T-shirts bedrukt met de slogan "Uw ma zaagt / Uw pa zaagt ....". Deze zullen opnieuw worden verdeeld bij de jongeren, die een succesvol leertraject hebben afgelegd. Momenteel hebben we dus slechts 1 jongere die hiervoor in aanmerking komt.

De website 'Start met zàààgen' is nog steeds beschikbaar, met relevante info en een FAQ-lijst, waar jongeren terecht kunnen met hun vragen over de sector en over werkplekieren. Aan de hand van 10 praktische vragen mbt duaal leren worden beknopte antwoorden voor jongeren weergegeven. Van de 3281 bezoekers in de periode juli-december 2022 zijn er 49 jongeren die gebruik maakten van de website (in de betrokken periode).

### **Events "Start met zàààgen" - Infosessies over werken in de sector**

Dankzij het succes van het event in VDAB Roeselare (uit de vorige projectperiode) werd besloten een gelijkaardig event in regio Gent te organiseren. Dit werd gepland op 25/10/2022 in samenwerking met VDAB Wondelgem. Een 200 tal werkzoekenden (met jobaspiratie hout en bouw) werden uitgenodigd. Op het event zelf waren 60 werkzoekenden aanwezig.

In het kader van een speeddate met jonge werkzoekenden werden – op basis van de vacatures op de sectorale vacaturedatabank – bedrijven uit de regio en met openstaande vacatures uitgenodigd hier aan deel te nemen. Helaas is er geen enkel bedrijf PC125 dat hierop ingegaan is.

### **Infosessies en contacten VDAB**

Wij hechten groot belang aan het betrekken van onze partners in het project. Daarom nemen wij deel aan infosessies voor de medewerk(st)ers van VDAB. Via de IBO consulenten van VDAB bereiken wij zo meer bedrijven en jongeren. In deze rapporteringsperiode zijn er geen infosessies voor IBO-consulenten geweest. Wel werd op 6 december 2022 tijdens een online 'pitch' de sector voorgesteld aan de loopbaanbegeleiders van VDAB. Hier werden 40 loopbaanbegeleiders ingelicht over de jobmogelijkheden in de houtnijverheid.

### **Jobbeurzen**

Om jongeren de kans te geven om de hout- en meubelsectoren beter te leren kennen en vragen te stellen over hun toekomst in onze sector, nemen we deel aan de jobbeurzen in scholen.

Tijdens deze jobbeurzen geven we de leerlingen de kans om een sollicitatie in te oefenen en kunnen ze specifieke vragen stellen over de sector zoals verloning, jobmogelijkheden, extralegale voordelen, sectorale voordelen, mogelijkheden voor verdere opleidingen, en zo meer.

De jongere krijgt dan een informatieboekje 'I love wood' mee, met heel wat informatie over de beroepen in de sector, tewerkstellingsmogelijkheden, enz... Dit boekje werd eind 2022 herwerkt. Er werden hiervan 1000 (extra) exemplaren besteld, die verdeeld worden bij leerlingen in de houtopleidingen.

Hiermee hebben we in de betreffende periode **138 leerlingen bereikt in 8 scholen**.

In de marge van de bekende Beurs van Libramont werd op 2 en 3 augustus in Bertrix het tweejaarlijkse event **Démo Forest** gehouden. Op dit evenement mochten we over de 2 dagen +/- 38.000 bezoekers verwelkomen, waaronder veel jongeren.

Woodwize was aanwezig in het "houtdorp", dat verschillende actoren van de bosontginning en houtnijverheid samenbracht. Woodwize was aanwezig om geïnteresseerde jongeren te informeren over de vele en zeer diverse jobmogelijkheden in de sector. Dit gebeurde aan de hand van het verspreiden van de, in het vorige project uitgewerkte, Mag Métiers. Het eerste nummer is specifiek voor PC125, waarin de verschillende beroepen in de houtnijverheid, en meer specifiek mbt bosontginning, zagerijen en houthandel, uitvoerig geïllustreerd zijn. Deze magazines tonen aan jongeren welke de beroepen in de sector zijn, waardoor een realistisch beeld gegeven wordt en jongeren beter hun keuze kunnen maken. De magazines zijn opgebouwd rond interviews met de beroepsbeoefenaars en worden ondersteund met veel fotomateriaal en bijhorende posters. In het bos werden ook verschillende van de foto's uitvergroet ophangen, op en tussen de bomen.

Via een wedstrijd voor leerlingen van het basis- en secundair onderwijs werden meer dan tweehonderd jongeren bewust gemaakt van de verschillende jobmogelijkheden in de sector van de eerste houtverwerking (PC125). De jongeren moesten de naam van het voorgestelde beroep vinden aan de hand van de foto's in het bos.

Aangezien bedrijven in de bosbouw en houtindustrie – net als veel andere sectoren – wanhopig op zoek zijn naar geschikt personeel, was dit evenement de perfecte gelegenheid om de sector en de verschillende beroepen in de sector te promoten.

Hiervoor werd ook een sectorspecifieke **promotievideo** gemaakt, die de brede waaier aan mogelijkheden toont. Deze video werd op Démo Forest aan het grote publiek getoond op een reuzenscherm (op een aanhangwagen).

### 3. Realisatiegraad

Vermeld hier:

- Het aantal bereikte jongeren
- Als het om een traject gaat dat jongeren afleggen: vermeld zowel het aantal jongeren dat heeft deelgenomen als het aantal dat het traject heeft volbracht.
- Profielkenmerken van de deelnemers (indien ter beschikking): geslacht, scholingsgraad, ...

**Voorzien bereik over de volledige projectperiode:** 750 jongeren uit de beoogde doelgroepen via de scholen, bedrijven enz....

**Realisatiegraad tot 31/12/2022: 816 jongeren bereikt**

Aantal jongeren bereikt via Jobbeurzen: 138

Aantal jongeren bereikt op Démo Forests met de wedstrijd: > 100

Aantal Mag Métiers uitgedeeld op Démo Forest: > 50

Aantal views van promotiefilmpje beroepen houtnijverheid op You-tube: 449 + 79

### 4. Budget

Vermeld het (bij de aanvraag) voorziene budget en het aangewend budget:

**Voorziene budget: 22.500 euro** (voor de totale projectduur)

**Totaal aangewend budget (1<sup>e</sup> rapportperiode): 8.914,85 euro**

Zie facturen

### 5. De uitstroom naar werk (indien van toepassing)

Deze communicatie- en promotionele initiatieven moeten jongeren duidelijk maken dat de houtnijverheid reële kansen op tewerkstelling biedt. Bedoeling is die jongeren te motiveren om hiervoor praktijkgerichte opleidingen op de werkvloer te volgen, via de formules zoals uitgewerkt in acties 1 en 2. Doelstelling van deze activiteit is ondersteunend aan de acties 1 en 2 en om hiervoor voldoende instroom te genereren.

### 6. Omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de beoogde doelstelling niet werd behaald (indien van toepassing)

Sinds begin 2022 hebben we het aantal vacatures in de houtsectoren met meer dan 30% zien dalen. We zien dit ook in het aantal nieuwe IBO/PFI-trajecten. De energiecrisis en aanhoudende ongerustheid over inflatie, stijgende loonkosten en onzekere energiebevoorrading zijn er de voornaamste oorzaken van dat werkgevers aarzelend zijn om extra mensen aan te werven.



Bedrijven, die wel nog aanwerven, zijn nu ook eerder geneigd de betrokken 'nieuwkomer' direct vast aan te werven, zonder IBO-/PFI-traject, omwille van de blijvende 'war for talent'.

## Actie/activiteit 4

### 7. Geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en) (+ doelgroep en aantal deelnemers)

**Beheer en begeleiding van de acties:** de praktische organisatie (van introductie tot evaluatie van de acties) en het beheer van deze acties (rapportering, administratie, informatieverstrekking, dossierbeheer, uitbetaling van premies, opvolging van de acties...).

**Actieve begeleiding en ondersteuning van de jongeren, de scholen en de ondernemingen** in het kader van acties 1 en 2.

**Controle en rapportering:** de sociale partners waken over de uitvoering van het project via de opvolging in het Bestuursorgaan van WOODWIZE. Daartoe zullen zij op geregelde tijdstippen informatie ontvangen over de stand van zaken van de acties, alsook inhoudelijke input i.f.v. de realiteit op het werkterrein. Naast een kwantitatieve rapportering, kan die input dienen voor een kwalitatieve evaluatie van het project.

**Deze actie is ondersteunend aan acties 1 en 2**

### 8. Uitgevoerde actie/activiteit

Om de instroom in de houtnijverheid kwalitatief en kwantitatief te verhogen, zal de sector volgende ondersteuning uitwerken:

Tijdens deze rapporteringsperiode werd aan alle scholen/opleidingsinstellingen met sector-gerelateerde, duale opleidingen de mogelijkheid geboden tot ondersteuning bij het zoeken van de kwalitatieve werkplekken en het matchen van de leerling en de werkplek. Zo worden de mogelijkheden van sectorale ondersteuning doorgegeven aan de betrokken opleidingsverstrekkers/scholen en wordt de website "Start met Zagen" gepromoot, waar heel wat informatie mbt Duaal Leren te vinden is. Tevens wordt voor het schooljaar 22-23 aan aanbieders van duaal leren gevraagd om een partnerschapovereenkomst te ondertekenen.

Initieel engageerden een 10-tal opleidingsverstrekkers zich om jongeren toe te leiden naar duale opleidingen binnen de bedrijven die tot PC125 behoren. Uiteindelijk zien we dat dit slechts in 1 school gerealiseerd werd.

Op vraag worden de posters en flyers van "Start met Zagen" via de opleidingsinstellingen en scholen verspreid onder geïnteresseerde leerlingen

Ook de betrokken bedrijven krijgen de nodige ondersteuning en instrumenten om klaar te zijn voor het opzetten van efficiënte opleidingstrajecten voor deze doelgroep.

Tijdens of na de 4<sup>e</sup> maand van de opleiding, wordt aan de meewerkende bedrijven gevraagd om een partnerschapovereenkomst te ondertekenen. Momenteel is er slechts in een zeer beperkt aantal bedrijven van PC125 een engagement is. Ook administratief loopt dit zeer stroef. We hopen dat dit begin 2023 in orde komt.

Vanuit Woodwize worden werkzoekende jongeren zonder voldoende startkwalificaties (IBO, werkervaringsstages, beroepsinlevingsstages...) inhoudelijk en administratief begeleid en in contact gebracht met mogelijke leerwerkplekken.

Peters en meters worden opgeleid en begeleid, met bijzondere aandacht voor KMO's en tijdens de opleiding wordt er extra aandacht geschonken aan de verschillen in de overeenkomsten (Duaal Leren vs IBO/PFI), hoe met jongeren omgaan, enz...

Via de geëigende promotiekanelen en in samenwerking met de betrokken partners wordt dit aanbod kenbaar gemaakt aan alle bedrijven in de houtnijverheid.

Op vraag wordt ook een meer intensieve begeleiding voorzien, zowel voor IBO, stages, Duaal Leren/Alternance. In deze rapporteringsperiode is enkel de jongere uit het Duaal Leren intensiever opgevolgd door Woodwize.

Tenslotte staat Woodwize in voor de algemene praktische organisatie en het beheer en de opvolging van alle acties, die in het kader van dit project uitgevoerd worden en/of het project ook inhoudelijk ondersteunen.

## 9. Realisatiegraad

Vermeld hier:

- Het aantal bereikte jongeren
- Als het om een traject gaat dat jongeren afleggen: vermeld zowel het aantal jongeren dat heeft deelgenomen als het aantal dat het traject heeft volbracht.
- Profielkenmerken van de deelnemers (indien ter beschikking): geslacht, scholingsgraad, ...

Woodwize begeleidt de bedrijven en ondersteunt hen bij het indienen van erkenningsaanvragen. We merken dat de administratieve verplichtingen een drempel vormen voor veel van deze kleine bedrijven. Hierbij gebruiken we tijdens het bedrijfsbezoek het online instrument 'compas' dat afgestemd is op de sectorale realiteit. Via het competentierapport van het bedrijf dat hierin opgemaakt wordt, worden de voorwaarden overlopen en zien we voor welke duale opleiding(en) de onderneming in aanmerking komt. Indien meerdere erkenningen mogelijk zijn dan er werden aangevraagd, wordt de mogelijkheid geboden de bijkomende aanvra(a)g(en) samen te behandelen.

Een goede opvolging en begeleiding van de lerende op de werkplek is essentieel om een succesvol leertraject te realiseren. Daarom is het volgen van een mentoropleiding als verplichting gesteld. Woodwize biedt deze mentoropleiding op regelmatige basis en regionaal gespreid aan. Woodwize informeert de bedrijven hiervan en volgt de inschrijvingen op. Woodwize staat ook zelf in voor de opleiding Mentorschap, zodat een optimale afstemming kan gerealiseerd worden tussen de theorie en de praktijk, die door de Woodwize opleiders/begeleiders goed gekend is.

Woodwize informeert de bedrijven over de incentives mbt duaal leren en biedt - op vraag - ondersteuning aan bij het indienen van de aanvraag. Er wordt hierbij extra aandacht besteed aan die leerwerkplekken, die voor het eerst een OAO afsluiten.

Om het verloop van een duaal leertraject te monitoren zet Woodwize in op opvolging tijdens het traject. Hiervoor wordt bij voorkeur ter plaatse gegaan om de evolutie van de leertrajecten te volgen en te bekijken en bespreken hoe de samenwerking met de opleidingsvertrekkers verloopt. Waar nodig bemiddelt een consulent, bvb bij conflicten, problemen of knelpunten. Op het einde van het duale leertraject wordt de leerwerkplek opnieuw gecontacteerd om het eindoordeel van het leertraject te kennen.

Er zijn de stage- en leerwerkplekdatabank 59 bedrijven opgenomen uit PC125.

Woodwize begeleidde en ondersteunde tussen 1/7/2022 en 31/12/2022 vijf (5) unieke bedrijven bij het indienen van 20 erkenningsaanvragen als leerwerkplek ikv alternerend leren (5) en/of duaal leren (15). In dezelfde periode werden 2 sessies mentorschap georganiseerd, waar 5 mentoren uit 2 bedrijven PC125 opgeleid werden. Aangezien er in die bedrijven (nog) geen duale trajecten werden opgestart, zijn hiervoor (nog) geen verdere acties ondernomen.

10. Budget

Vermeld het (bij de aanvraag) voorziene budget en het aangewend budget:

**Voorziene budget: 94.500 euro voor de projectperiode (1,5 jaar) = 31.500 euro voor deze rapporteringsperiode**

**Aangewend budget (0,5 jaar): 14.288,91 euro**

Loonkost Gill De Schauwer voor 0,3 VTE

Loonkost Eve Elpers voor 0,1 VTE

Werkingskosten voor 0,4 VTE (1.474,78 euro)

11. De uitstroom naar werk (indien van toepassing)

Nvt, zie acties 1 en 2

12. Omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de beoogde doelstelling niet werd behaald (indien van toepassing)

/

## Conclusie

- Totaal aantal bereikte jongeren  
+ profielkenmerken van de deelnemers (indien ter beschikking): geslacht, scholingsgraad, ...

**Er werden in deze rapporteringsperiode 12 jongeren bereikt via acties 1 en 2: 1 leerling in duaal leren, 11 jongeren in opleiding gestart via IBO-/PFI.**

**Via onze communicatie-acties werden 816 jongeren bereikt, voornamelijk via de Jobbeurzen, aanwezigheid op Démo Forest en via YouTube.**

- Totaal voorziene budget en reeds aangewend budget

**Totaal voorzien budget: 174.900 euro**

**Aangewend budget in deze rapporteringsperiode (0,5 jaar): 23.203,76 euro**

- Uitstroom naar werk (totaal, indien van toepassing)

**Er zijn 2 jongeren tewerkgesteld na een IBO/PFI-traject.**

- Voorlopige impact van het project

De rapportperiode is te kort om hier eenduidige uitspraken over te doen. We zien dat er steeds minder vacatures gepubliceerd worden. De redenen zijn hoger reeds aangehaald (energiecrisis, inflatie, hogere lonen, war for talent...).

Het aantal jongeren in Duaal Leren en in Alternance blijft onder wat voorop gesteld mocht worden. Ook het aantal IBO/PFI-cursisten en jongeren ligt lager dan de voorgaande jaren.

Er wordt begin 2023 een belangrijke projectaanpassing voorzien, om via het uitwerken van beroepenfilmmpjes toch meer instroom in de bedrijven van de houtnijverheid (PC125) te kunnen genereren.