MISSION SOINS DE SANTE

Même le Flexaminator surestime parfois ses propres forces, ce qui lui a déjà valu un séjour à l'hôpital. Il ne pouvait pas vraiment s'y reposer, car le personnel soignant lui donnait du fil à retordre. Ce n'est pas comme s'ils ne prenaient pas bien soin de lui, au contraire, ils ne prenaient probablement pas suffisamment soin d'eux-mêmes.

DURÉE

20 minutes

A PRÉVOIR

- Fiche de travail: 'Récit d'une journée de soins'.
- A découper: 'Déplacements de patients'.

PRÉPARATIFS

- Imprimez pour chaque équipe les fiches de travail et une fois les 'Déplacements de patients'. Découpez-les.

MISSION - PARTIE 1

Les joueurs reçoivent un récit sur un personnage fictif. Le récit décrit la journée de soins du matin au soir de Rachida. Les joueurs reçoivent des images de sa journée. Ils doivent les mettre dans le bon ordre en fonction du récit. Le nombre d'images bien ordonnées correspond au nombre de points gagnés.

Intermède récréatif

Cet intermède peut être utilisé comme point de départ pour discuter de certains thèmes. Par exemple, qu'est-ce qui stresse votre groupe? Cela a-t-il un impact sur le développement des TMS? Pourquoi? Qu'est-ce qui vous contrarie en stage?

Le superviseur appelle un chiffre, par exemple le 3. Les joueurs doivent alors se mettre au plus vite par 3. Ils ne se regroupent pas de façon aléatoire, mais selon un trait commun. Donnez un thème qui servira de guide pour le trait commun, par exemple: 'Mettez-vous par 3 en rapport au 'stage'.' Le trait commun d'un des groupes sera alors que les 3 membres ont fait un stage dans une maison de repos. Le trait commun d'un autre groupe de 3 est qu'ils ont tous travaillé avec des enfants pendant leur stage.

Inspiration pour les thèmes:

- Vacances - Stress - Stage
- Rêve - Irritations - Patients - Nourriture ...

SOLUTION - PARTIE 1

Heure	8h	8h30	9h30	10h30	11h30	12h30	13h30	14h30	15h30	16h30	17h
Numéro de l'image		1A		2B	3A		4B	5B		6A	

Le nombre de combinaisons correctement notées correspond au nombre de points gagnés.

Service public fédéral Emploi, Travail et Concertation sociale
Le Fonds social européen investit dans votre avenir
.be

DISCUSSION INTERMÉDIAIRE - PARTIE 1

Ensuite, commentez brièvement les différentes images et dites pourquoi une certaine posture est bonne ou mauvaise. Permettez aux joueurs de s'exprimer.

1A	C'est accablant pour le dos de se pencher en avant, adaptez votre environnement (placer le lit plus haut).
2B	Utilisez un marchepied afin de limiter le levage des bras au-dessus des épaules. Pensez aussi à l'endroit où vous placez les éléments les plus fréquemment utilisés dans l'armoire (voir Mission 4: 'Aménagement de l'environnement').
3A	Pour éviter les courbures inutiles, placez les objets à une hauteur adaptée.
4B	Prévoyez un espace de mouvement suffisant. Un stockage bien pensé rend l'accès aux objets plus facile et évite les postures nuisibles lorsque l'on veut attraper des objets.
5B	Utilisez, autant que possible, des outils (ex. une ceinture) afin de limiter les efforts. Plus l'effort est grand, plus la pression sera grande sur la colonne vertébrale.
7A	Un sac à dos divise le poids symétriquement et se trouve près du corps. De ce fait, le bras de levier est plus petit. Celui-ci est moins accablant qu'un sac en bandoulière et qu'un sac à main.

MISSION - PARTIE 2

Sur la table se trouvent des cartes avec des déplacements de patients. Chaque équipe choisit une image et a pour mission d'effectuer le déplacement devant la classe. Le professeur évalue si le déplacement a été correctement exécuté. Si tel est le cas, cette équipe gagne 5 points supplémentaires.

L'équipe qui a gagné le plus de points à la 1ère partie est la première à choisir une image à représenter.

SOLUTION - PARTIE 2

- Asseoir un patient couché (redressement)

Le patient participe en s'accrochant à l'avant-bras du soignant. Ce dernier tire le patient vers lui en utilisant le poids de son corps vers l'arrière et en amenant les jambes hors du lit.

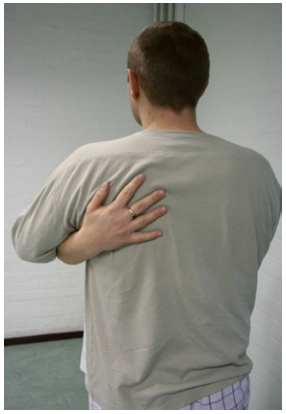
- Coucher un patient assis (abaissement)

Le soignant place une main sur l'épaule la plus éloignée et entraine le patient sur le côté. En même temps, le soignant pousse les jambes du patient vers le haut pour les faire glisser sur le lit.

- Lever une personne d'un siège

Prenez une position latérale pour une aide légère utilisant le mouvement naturel avec appui de la personne sur le bras de l'aide et soutien du bassin vers l'avant.

- Asseoir une personne



Utilisez le mouvement naturel en aidant la personne à reculer le bassin et en même temps à fléchir légèrement le tronc vers l'avant (appui sur le bassin d'un côté et contre-appui au niveau de l'omoplate de l'autre côté).

- Rehausser la personne dans le fauteuil

La «marche fessière» en inclinant la personne sur le côté et en repoussant son bassin vers l'arrière à l'aide d'une poussée sous le genou.

DISCUSSION INTERMÉDIAIRE - PARTIE 2

Demandez aux joueurs s'ils appliquent ces déplacements lors de leurs stages. Souvent, vu le manque de temps, le personnel de soins choisit le geste le plus rapide mais erroné. Accentuez l'importance d'opter néanmoins pour les déplacements corrects.

DISTRIBUTION DES POINTS

Les points de la partie 1 et 2 sont additionnés. L'équipe avec le plus de points gagne 5 points sur le fleximètre. La 2ème équipe gagne 4 points. La 3ème équipe gagne 3 points. La 4ème équipe gagne 2 points et la dernière équipe gagne 1 point.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour plus d'informations générales, voir les brochures du SPF Emploi, Travail et Concertation sociale:

- Brochures A4:
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques dans le secteur de l'aide à domicile', www.preventiondestms.be, rubrique publications
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques dans le secteur de la petite enfance', www.preventiondestms.be, rubrique publications
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques dans le secteur hospitalier', www.preventiondestms.be, rubrique publications

- Brochures A5:
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) pour le personnel de l'aide à domicile', www.preventiondestms.be, rubrique publications
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) pour le personnel pour les puéricultrices dans le secteur de la petite enfance', www.preventiondestms.be, rubrique publications
  - 'Prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) pour le personnel soignant dans les hôpitaux', www.preventiondestms.be, rubrique publications