



Socio-economische Monitoring

Hoofdresultaten en conclusies

Els Keytsman

Patrick Charlier

Unia

Tom Bevers

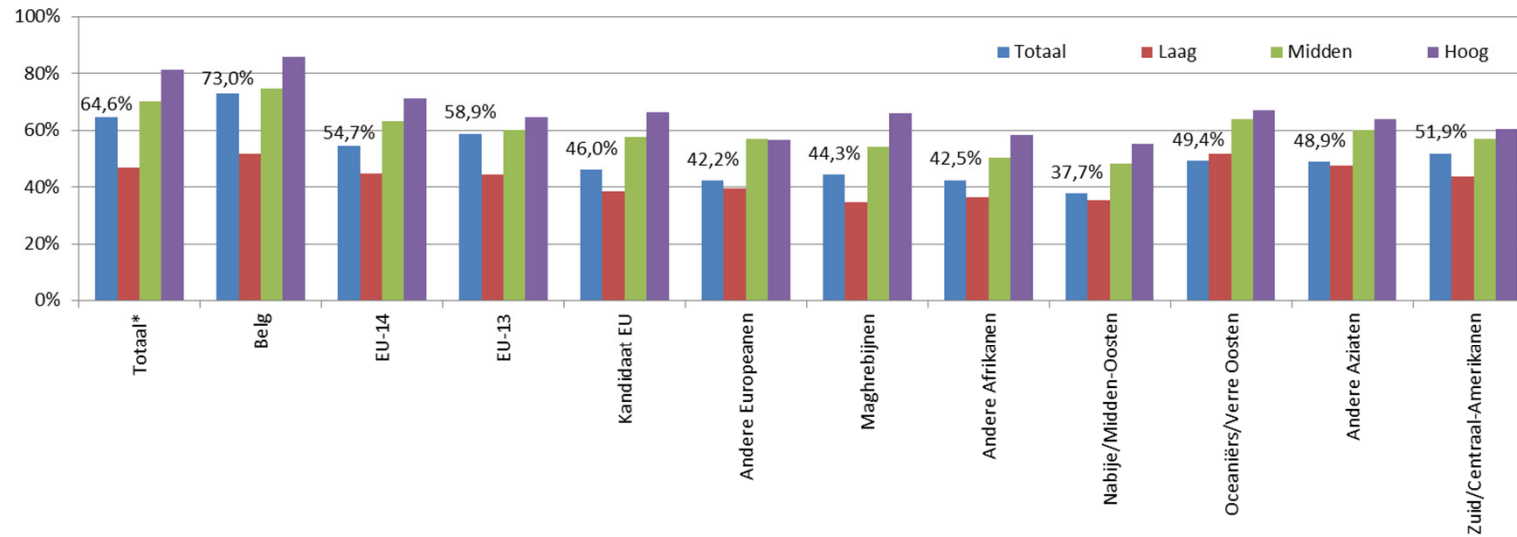
Valérie Gilbert

FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg

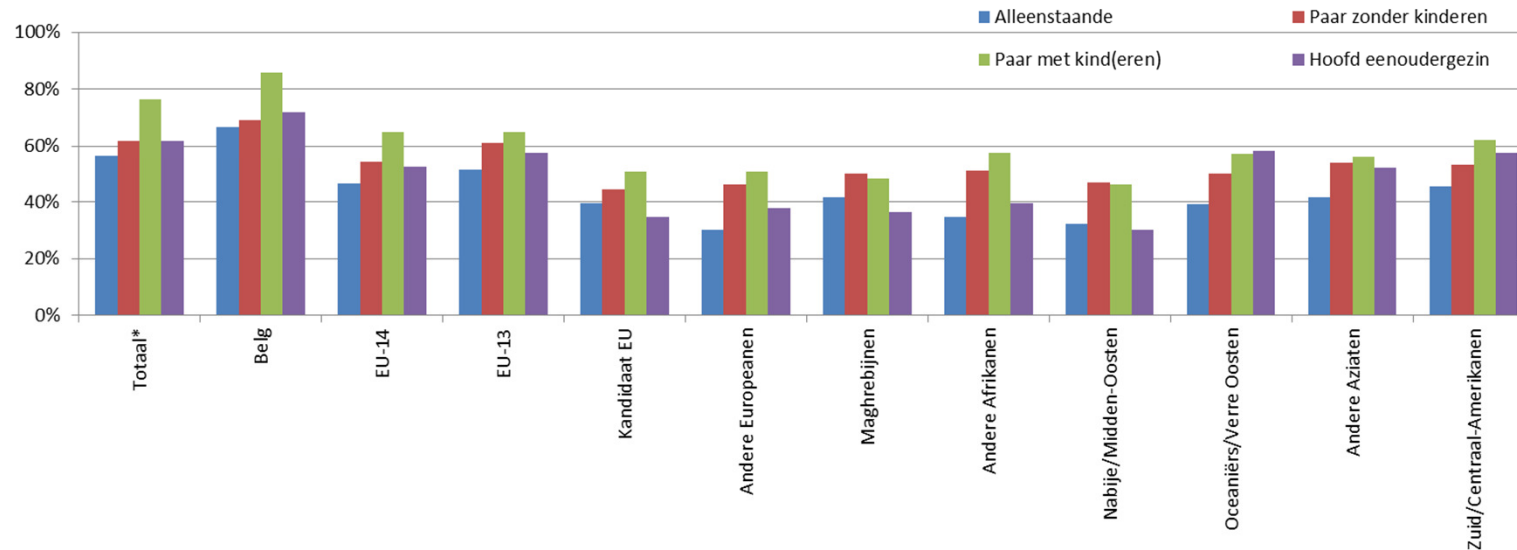


Werkgelegenheidsgraad (2014)

Opleidingsniveau



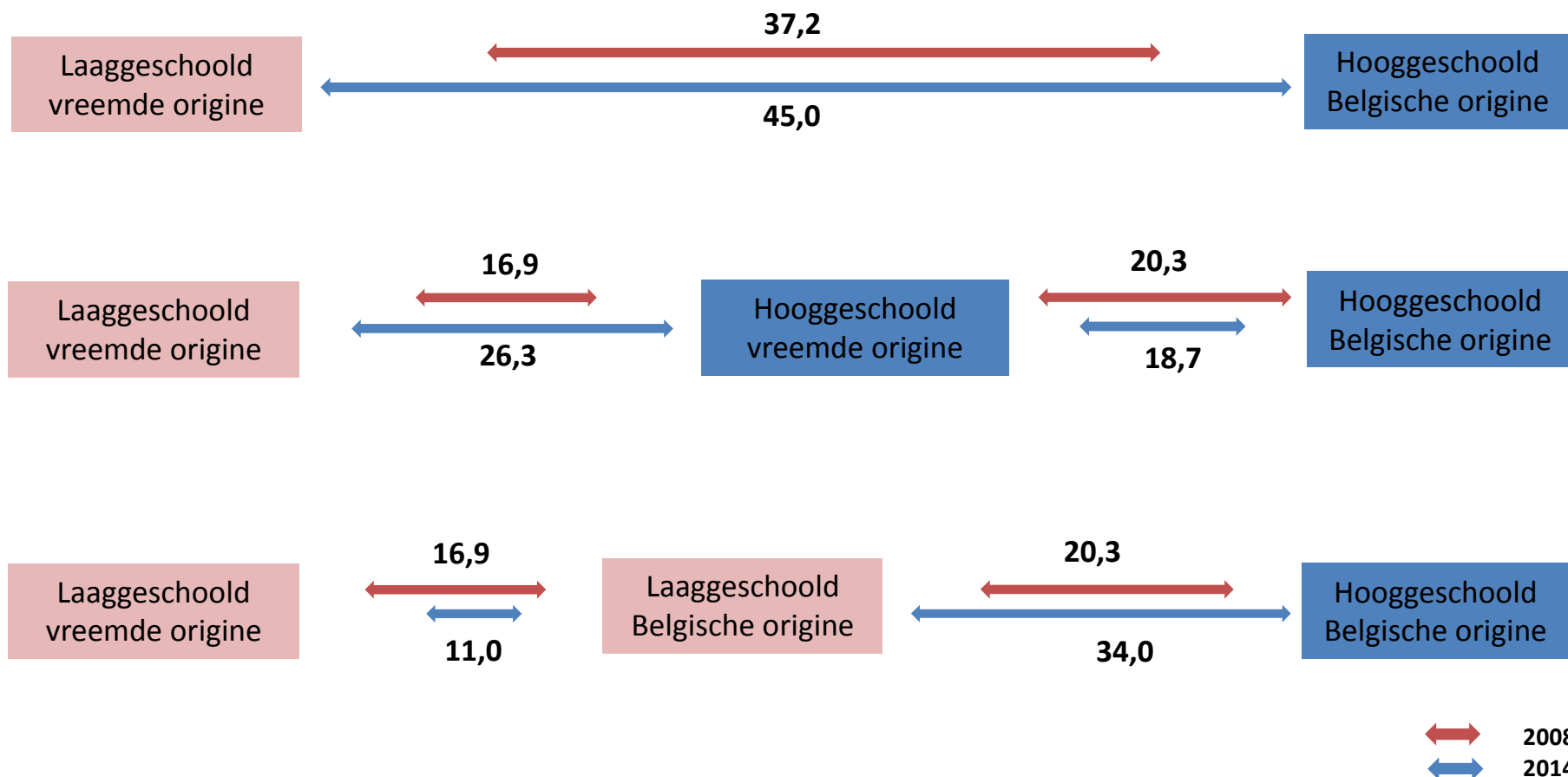
Gezinssituatie





Verschillen in tewerkstellingsgraad tussen hooggeschoolden en laaggeschoolden van Belgische en van vreemde origine

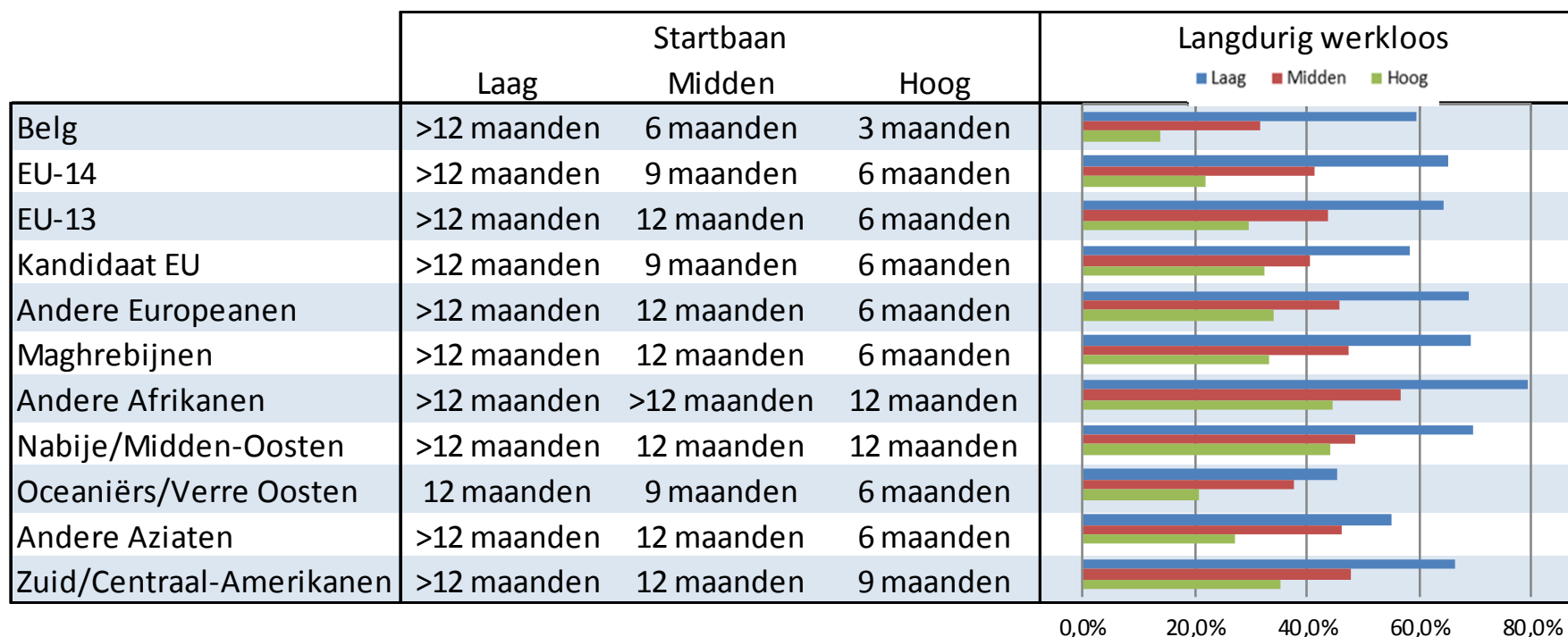
(2008 en 2014)





Jongeren in beroepsinschakelingstijd

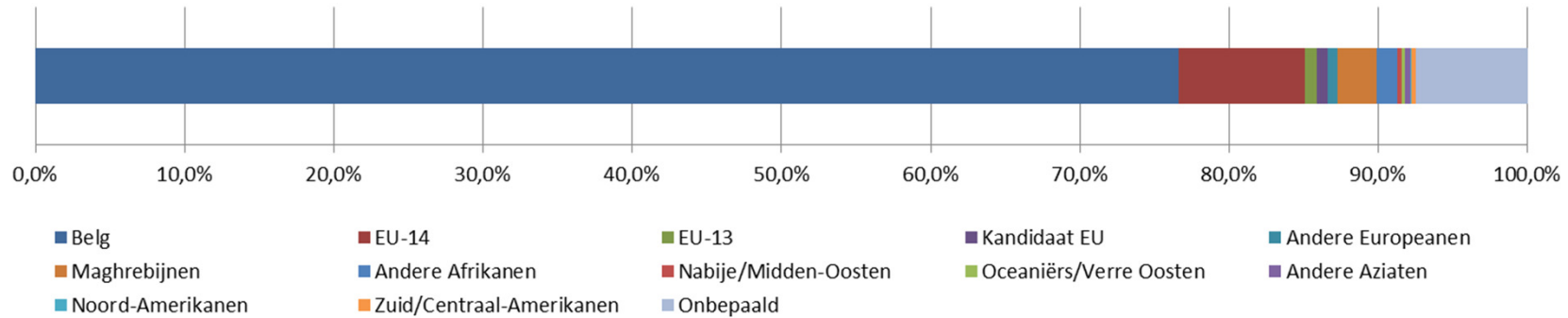
Mediane duur van de zoektocht naar een eerste baan
en het percentage langdurige werkloosheid bij de jongeren van 18 tot 29 jaar



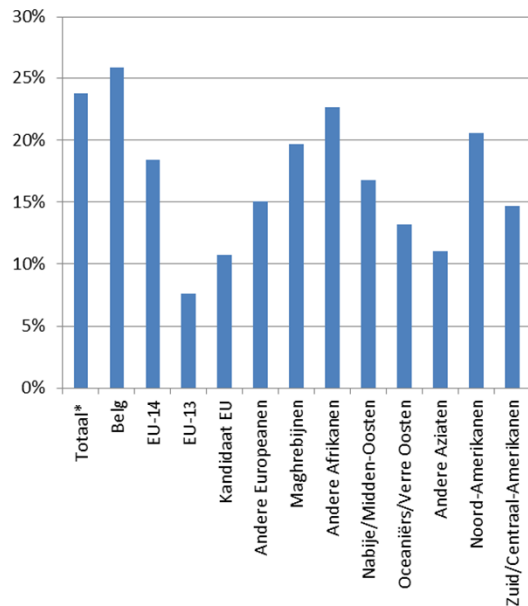


Openbare sector (2014)

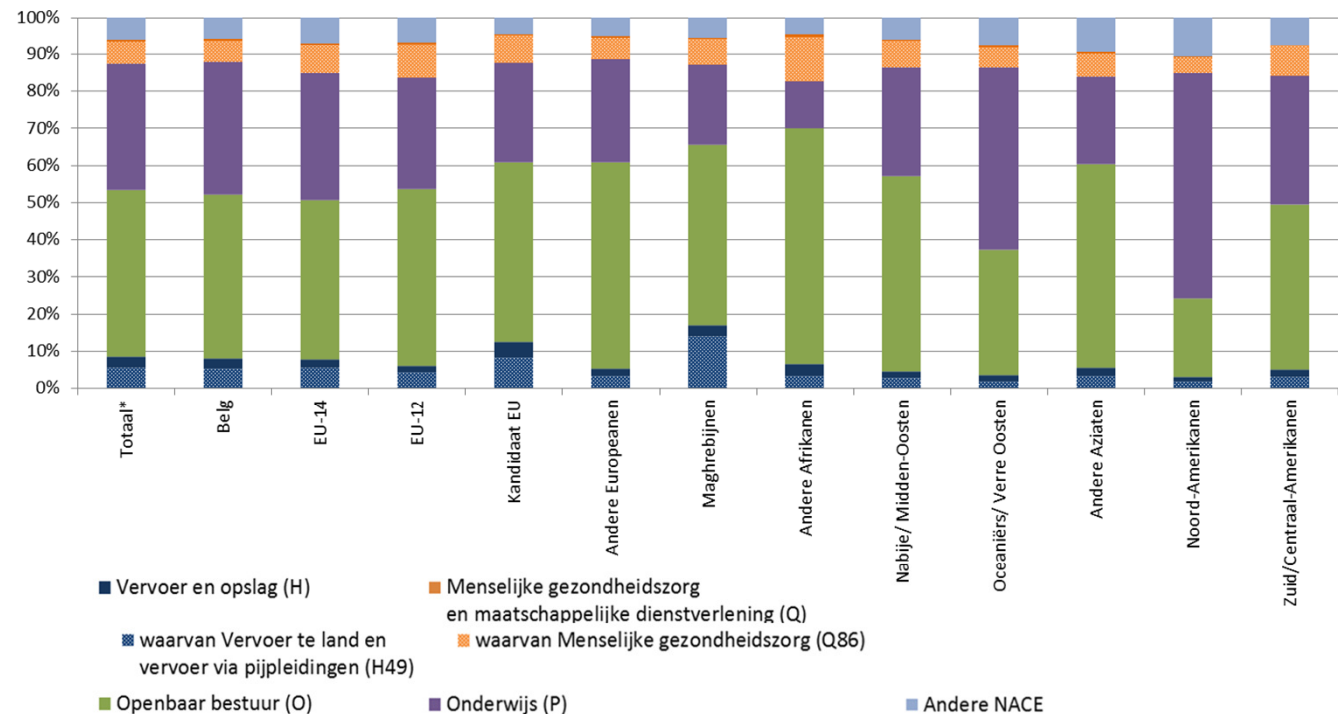
Verdeling volgens origine (18 tot 64 jaar)



Aandeel in functie van alle werknemers



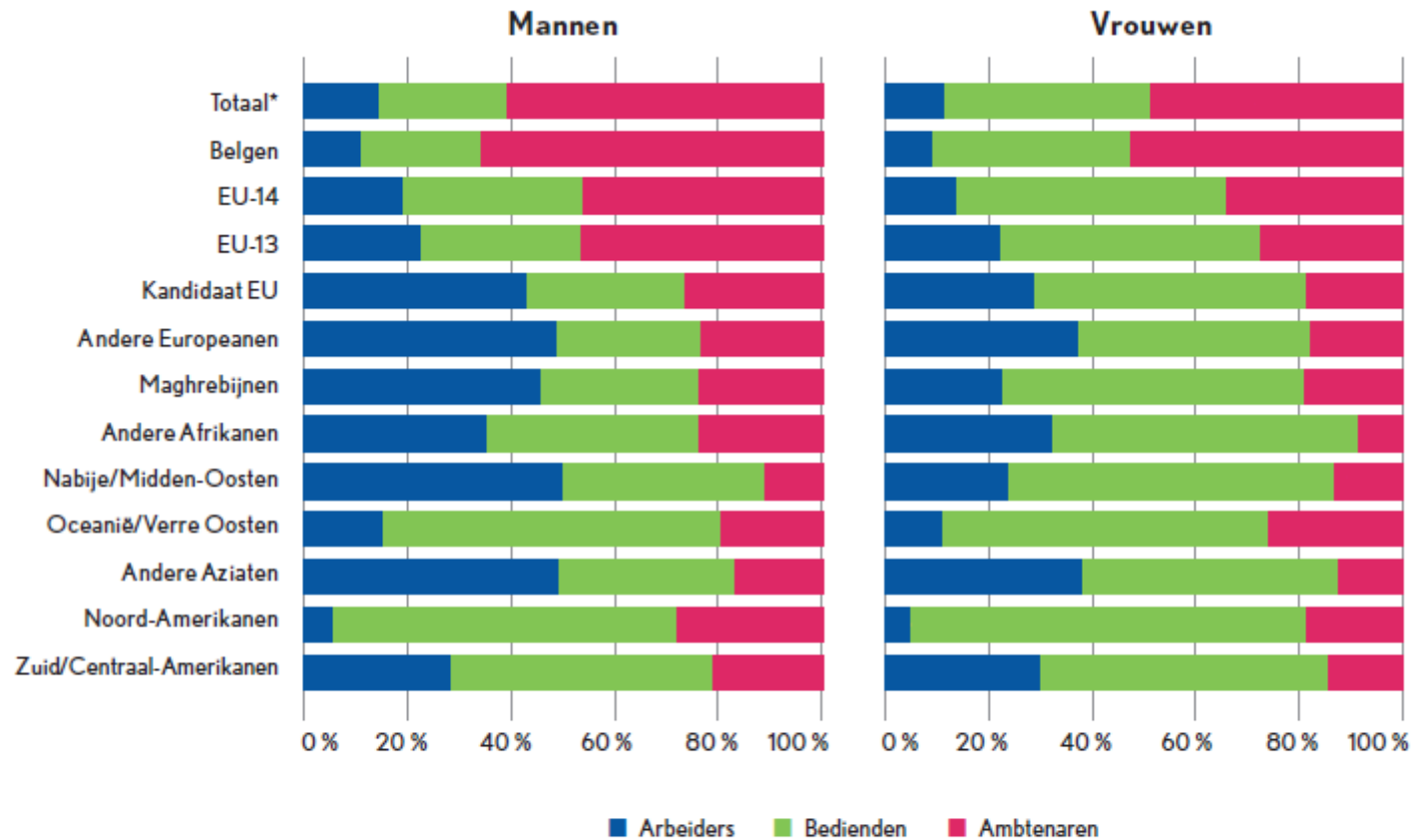
Verdeling volgens sectoren





Openbare sector

Verdeling van werknemers van de openbare sector per geslacht en type overeenkomst, volgens origine



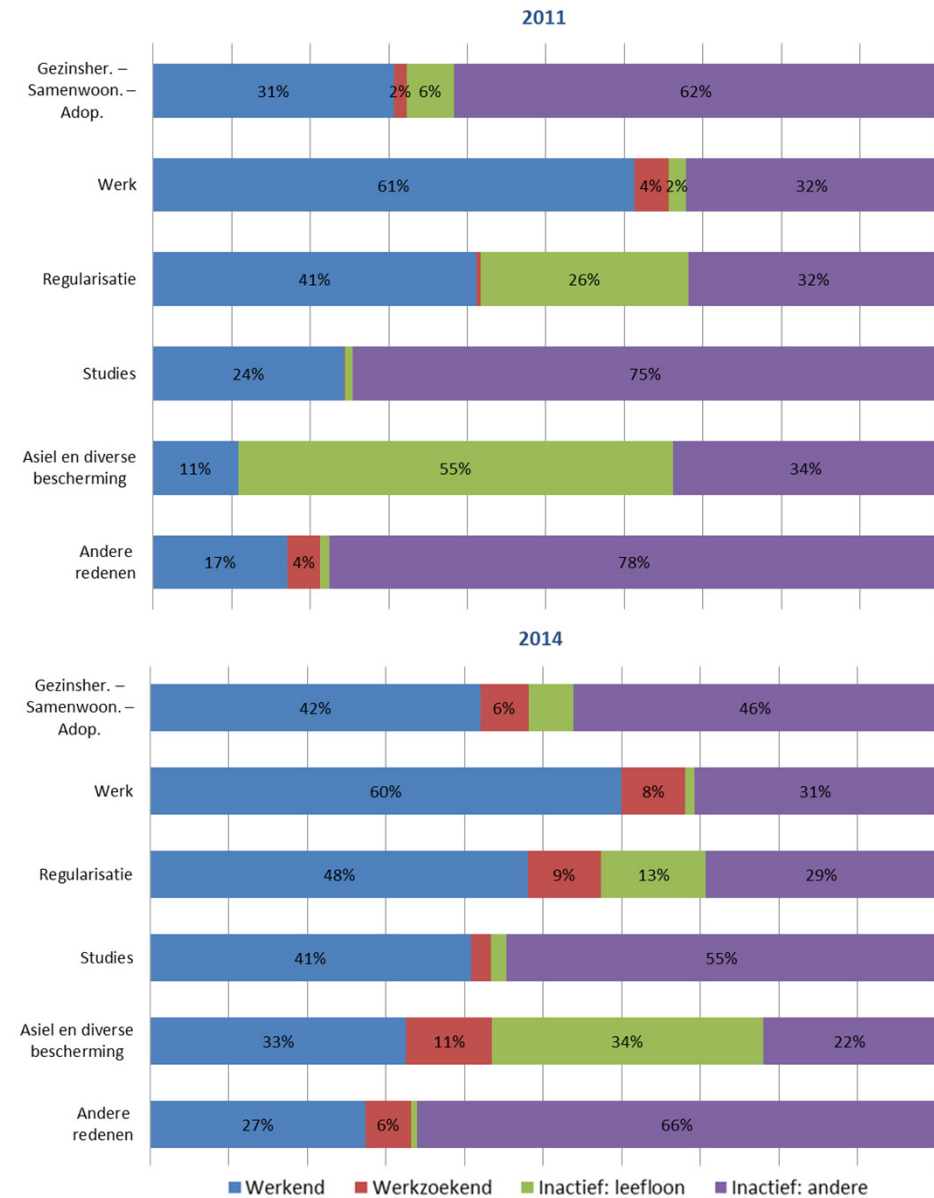
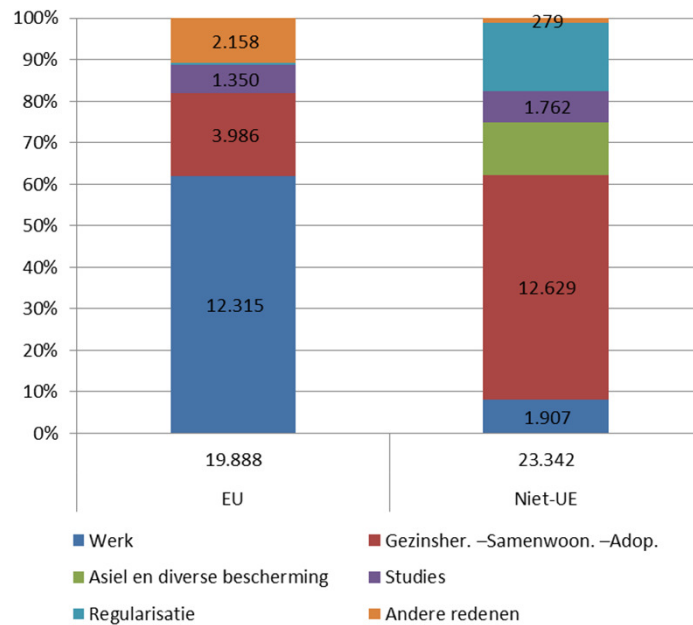
*inclusief onbepaald



Verblijfsredenen

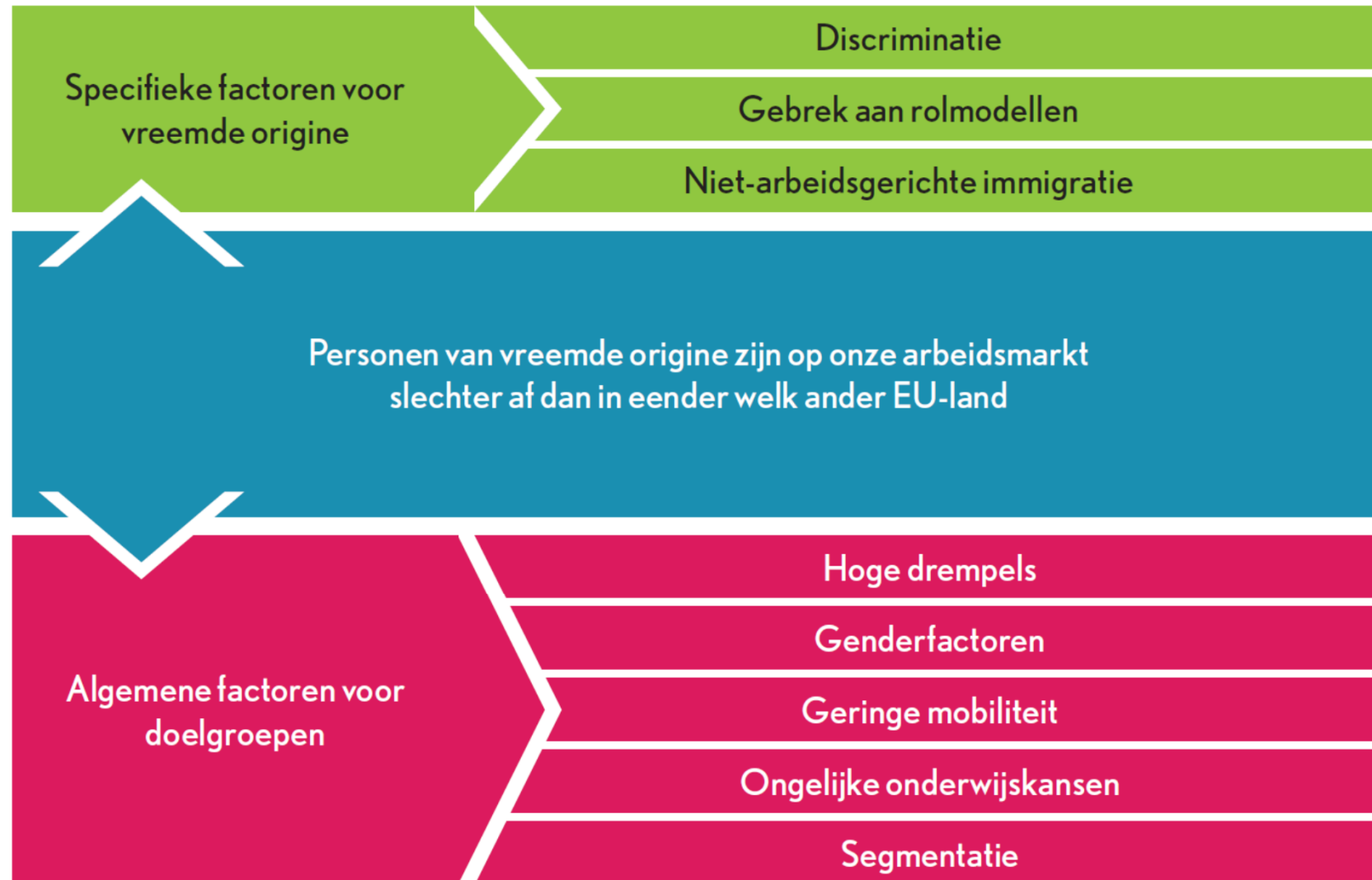
Socio-economische positie in 2011 en 2014

Personen die nieuw werden ingeschreven in het RR in 2010





Oorzaken van de arbeidsmarktachterstand





Beleidsaanbevelingen

Migratie en arbeidsmarkt afstemmen:

- › Inzetbaarheid iedereen verhogen
- › Arbeidsmarktintegratie van alle immigranten bevorderen

Arbeidsmarkt hervormen:

- › Loonkost verlagen en signaalfunctie loonvorming herstellen
- › Overgang school-werk vergemakkelijken
- › Vroegtijdige uittrede afbouwen
- › Verschillen in bescherming wegwerken en uitstel werk zoeken vermijden
- › Bescherming beroepen vermijden
- › Activering in alle uitkerinstelsels vooropstellen ('één loket')
- › Doelgroepbeleid richten op lage lonen
- › Genderspecifieke obstakels aanpakken

Inclusief onderwijs:

- › Concentraties tegengaan
- › Leerkrachtenopleiding versterken
- › Vroegtijdige en stereotype oriëntatie vermijden
- › Technisch onderwijs opwaarderen
- › Kinderopvang toegankelijk en betaalbaar maken
- › Erkenning diploma's verbeteren en 'bruggen' organiseren
- › Diversiteit in opleiding verzekeren

Discriminatie bestrijden:

- › Jobcreatie vooropstellen
- › Positieve acties mogelijk maken
- › Alle, ook 'witte', sectoren betrekken
- › Streefcijfers opstellen
- › Goede voorbeelden promoten



Aanbevelingen

- Praktijktesten tot stand brengen
- Het wettelijk kader uitwerken voor positieve acties
- Erkenning van diploma's verbeteren
- Diversiteit ook als business case benaderen